



四川省电子商务学校

2018 年度教育质量报告

2018 年 12 月

目 录

引 言	1
第一章 学校情况	2
第一节 学校概况	2
一、总体情况	2
二、设施设备	4
第二节 学生情况	10
一、总体情况	10
二、各专业在校生情况	13
第三节 教师队伍	15
一、总体情况	15
二、专任教师情况	18
第四节 校企合作	21
一、总体情况	21
二、合作教学情况	23
第五节 服务社会	24
一、总体情况	24
二、满意度调查	27
第六节 举办者履责	29
一、经费	29
二、政策措施	31
第二章 学生发展	33

第一节 学生素质	33
一、学生素质合格情况	33
二、学生获奖情况	33
第二节 在校体验	34
一、理论学习满意度	34
二、专业学习满意度	35
三、实习实训满意度	35
四、校园文化与社团活动满意度	36
五、生活满意度	36
六、校园安全满意度	37
七、教师满意度	37
八、毕业生对学校满意度	38
第三节 实习实训	39
一、顶岗实习学生比例	39
二、顶岗实习企业录用接收毕业生比例	39
第四节 就业质量	40
一、就业情况	40
二、初次就业月收入	40
三、升学情况	41
第三章 质量保障措施	42
第一节 专业动态调整	42
一、基本情况	42
二、主要措施	44

第二节 教育教学改革	45
一、基本情况	45
二、主要措施	48
第三节 教师培养培训	49
一、基本情况	49
二、主要措施	52
第四节 党建情况	52
一、基本情况	52
二、主要措施	54
第五节 德育工作措施	58
一、创新班级管理模，建立健全班主任考评制度	58
二、丰富校园文化活动，加强学生思想教育	58
三、做好彝区“9+3”免费教育学生和云南昭通籍学生工作	59
第六节 规范管理措施	60
一、加强干部监管	60
二、参与行业监管	60
三、做好教学管理	60
四、强化后勤管理	61
五、重视安全管理	62
第四章 特色创新	64
案例一：做好脱贫攻坚，精准脱贫成效显著	64
一、掌握精准数据，提升帮扶质量	64
二、推进教育扶贫，凸显学校特色	64

三、夯实发展基础，巩固脱贫成果	65
案例二：狠抓招生就业，服务社会成绩斐然	65
一、创新宣传方式，抓好招生工作	65
二、精心指导就业，广开就业门路	66
第五章 主要问题和改进措施	68
附录：图表目录	70

引 言

四川省电子商务学校（四川省粮食经济学校）创建于 1978 年，是一所国办省属全日制普通中等专业学校，系国家级重点中专、省级文明单位、省级校风示范学校、四川首批“省级文明校园”、省级卫生先进单位、达州市职业技能鉴定站、达州市劳务输出培训基地，省委省政府确定的藏（彝）区“9+3”免费职业教育学校。原校名四川粮食学校达县分校；1980 年经四川省人民政府批复同意，更名为四川省达县粮食学校；1991 年经四川省教育委员会批复同意，更名为四川省粮食经济学校；2000 年，根据学校所设专业及服务面向的需要，经四川省教育厅批复同意，增挂四川省电子商务学校校牌，实行“两块牌子、一套班子”。建校以来，学校始终秉承“以德立身、有为有位”的校训和“依法治校、严谨治学、务实创新、管理高效”的办学理念，牢固树立“教书传播文明，育人点亮人生，勤劳创造财富，技能改变命运”的核心价值观，努力践行“让学生成才，让家长放心，让人民满意，树文明校风”的办学宗旨，实行封闭无缝式、“准军事化”管理，利用电视监控等先进手段，全方位打造平安、和谐校园；强化教学改革，拓展办学渠道，实行中专和专、本科多层次办学。

第一章 学校情况¹

第一节 学校概况

一、总体情况

（一）校园占地面积

2018 年度，学校校园占地面积 46225.86 平方米，生均校园占地面积 79.88 平方米。

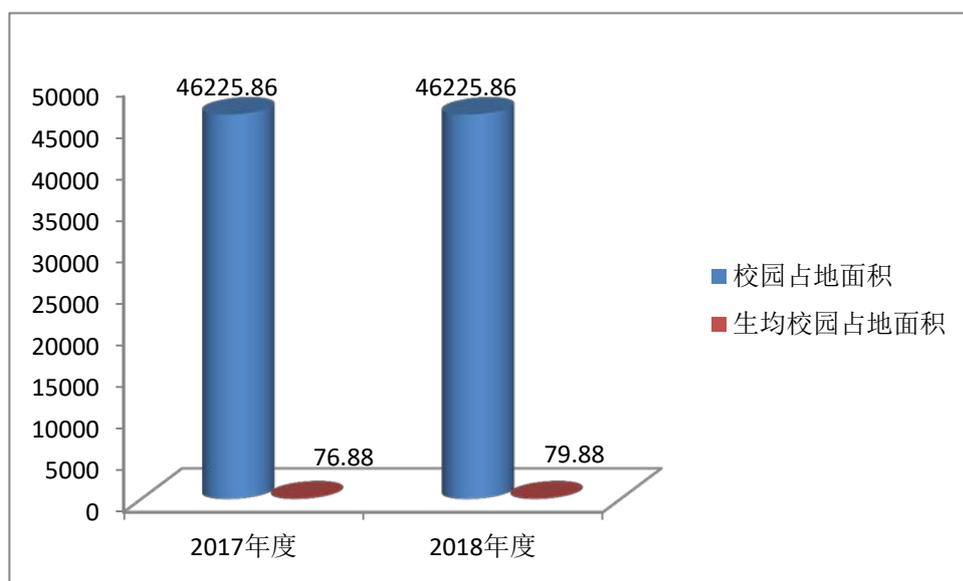


图 1-1-1 校园占地面积

（二）校舍建筑面积

学校校舍建筑面积为 56862 平方米，生均校舍建筑面积为 32.7 平方米。

¹说明：本报告中的事例和数据起止时间为 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日。由于四舍五入原因，部分数据的百分比之和不等于 100%。

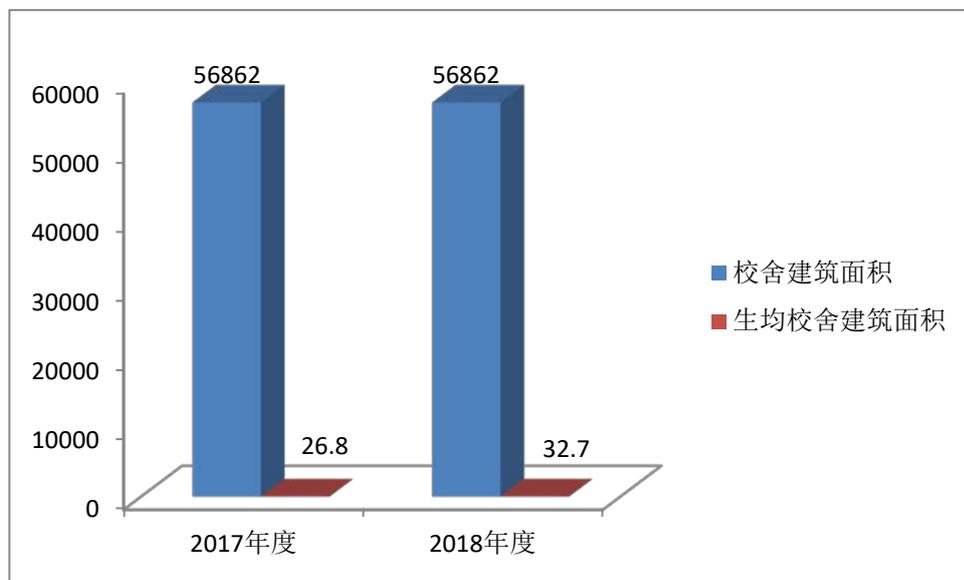


图 1-1-2 校舍建筑面积

(三) 固定资产总值

学校 2018 年度固定资产总值达到 4780 万元，比上年度增加 77 万元。

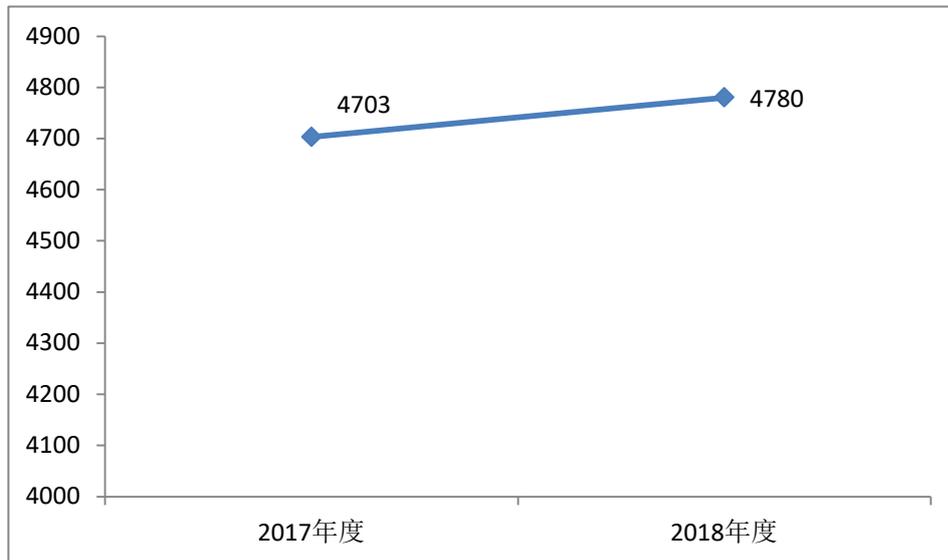


图 1-1-3 固定资产总值 (单位: 万元)

二、设施设备

(一) 仪器设备价值

学校 2018 年度用于实习、教学的仪器设备总值 1723 万元，比上年度增加 210 万。

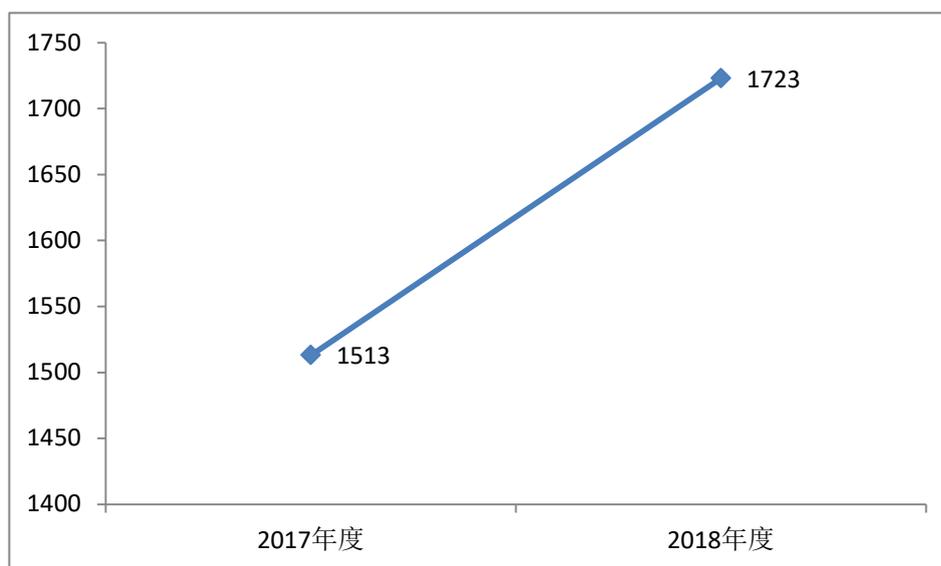


图 1-1-4 实习、教学仪器设备总值

2018 年度，学校生均教学仪器设备值为 9068 元，比上年度增加 2040 元。

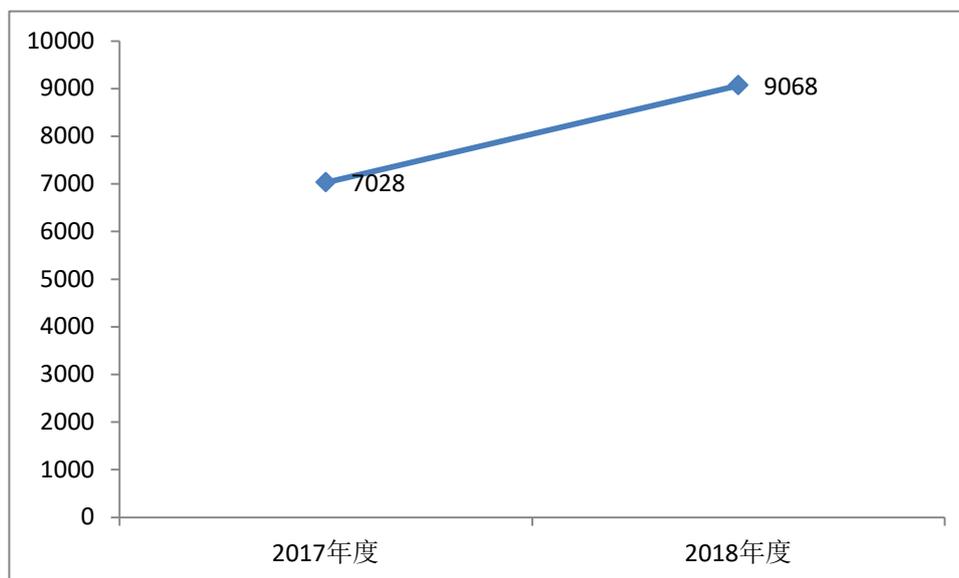


图 1-1-5 生均教学仪器设备值

（二）实习实训工位数

学校实习实训工位数 2018 年度与上年度相同，均为 1470 个。

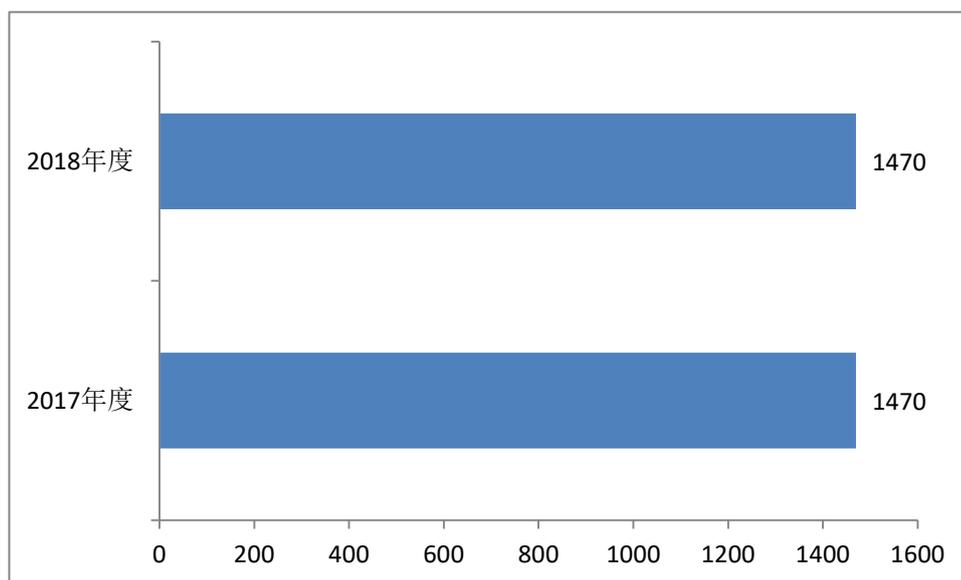


图 1-1-6 实习实训工位数

2018 年度，学校生均实习实训工位数 0.77 个，比上年度增加 0.04 个。

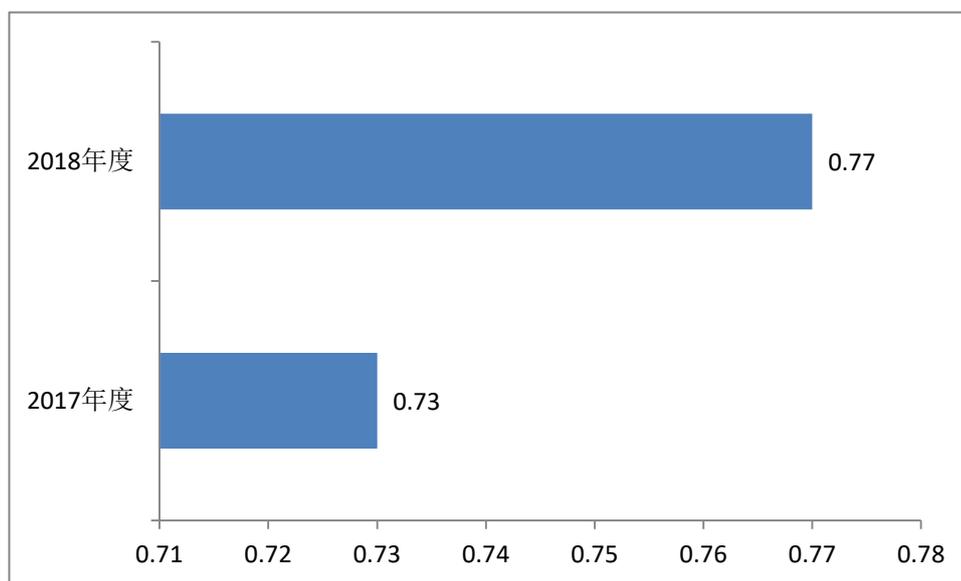


图 1-1-7 生均实习实训工位数

（三）生均图书册数

学校 2018 年度生均图书册数达到 241 册，比上年度增加 3 册。生均电子图书册数为 231 册，较上年度增加 10 册。

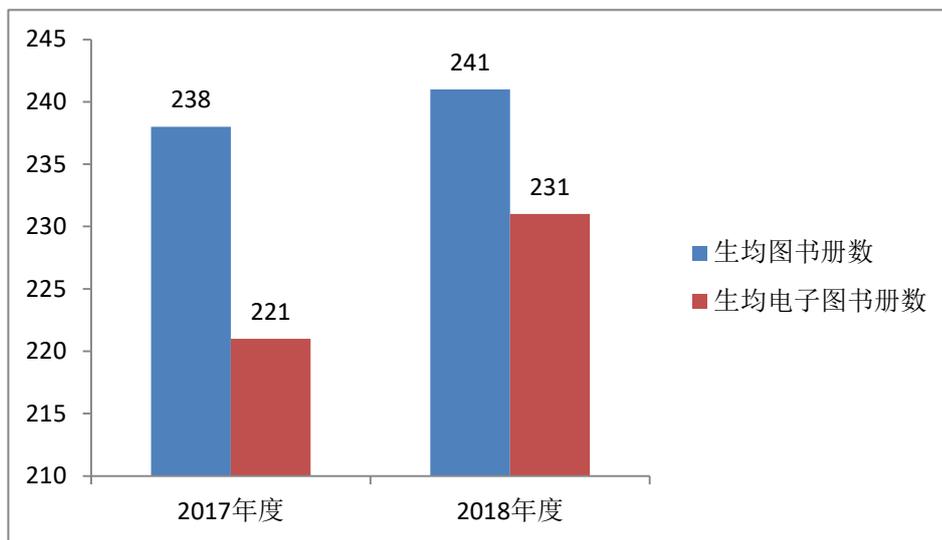


图 1-1-8 生均图书册数

（四）校园网络

2018 年度学校网络服务器台数为 14 台，较上年度增加 2 台。

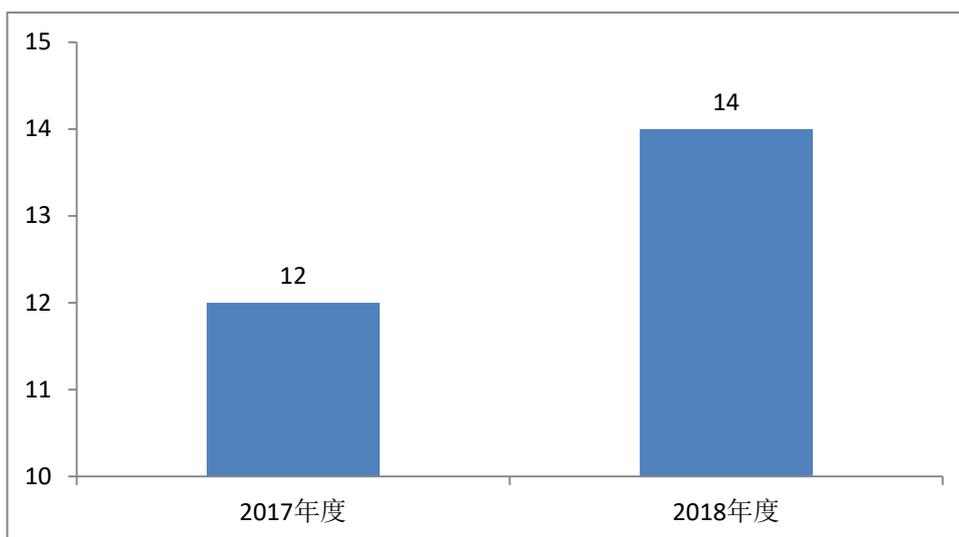


图 1-1-9 服务器台数

2018年度，校园网络出口总带宽和校园网主干带宽均从上年度的100 Mbps提升到200Mbps。

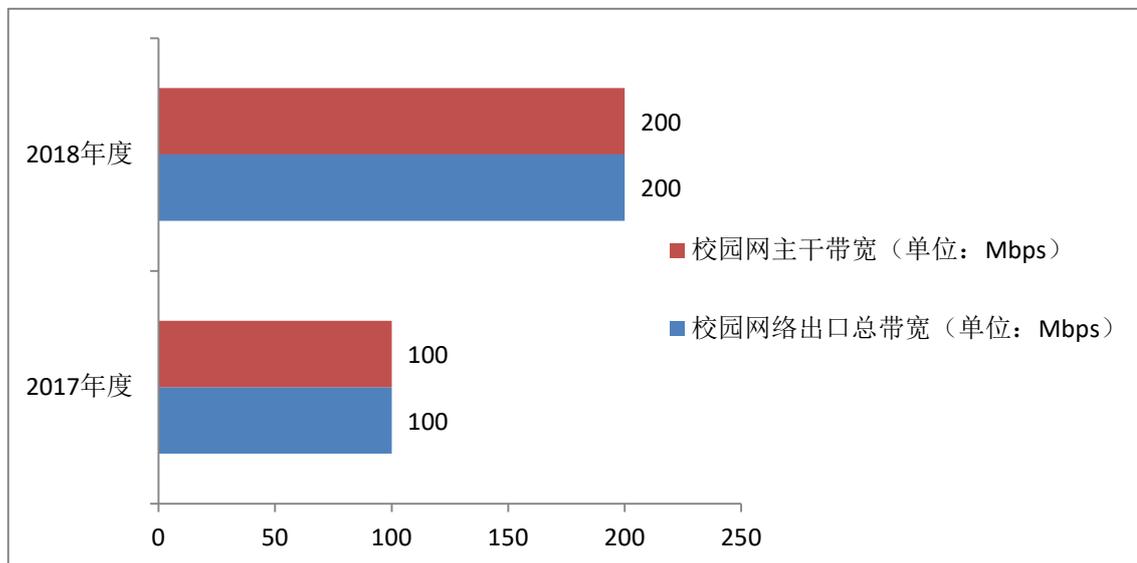


图 1-1-10 校园网络带宽

(五) 上网课程总量

学校上网课程总量现高达780 GB，比上年度增加180 GB。

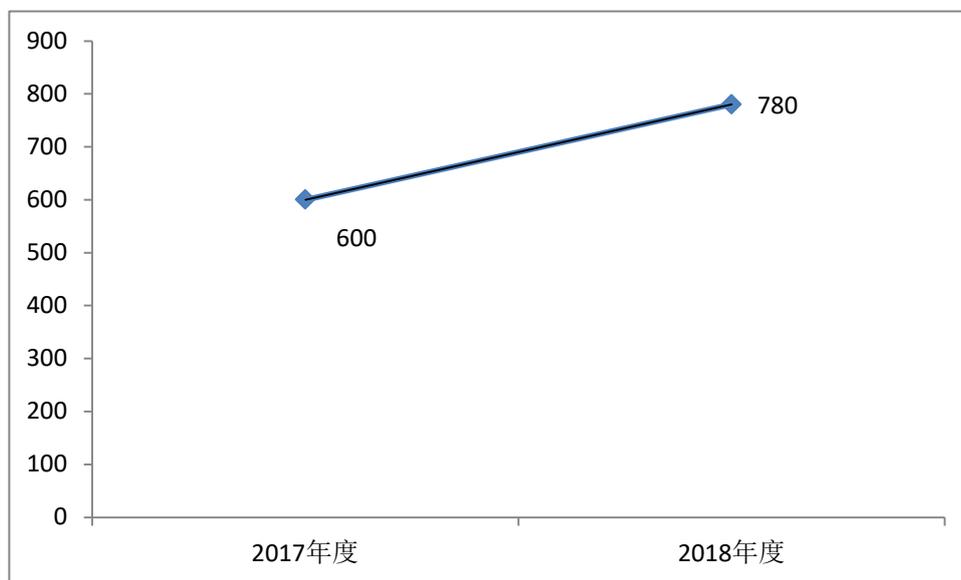


图 1-1-11 上网课程总量

（六）多媒体教室

2018 年度，多媒体教室间数达到 56 间，比上年度增加 24 间。

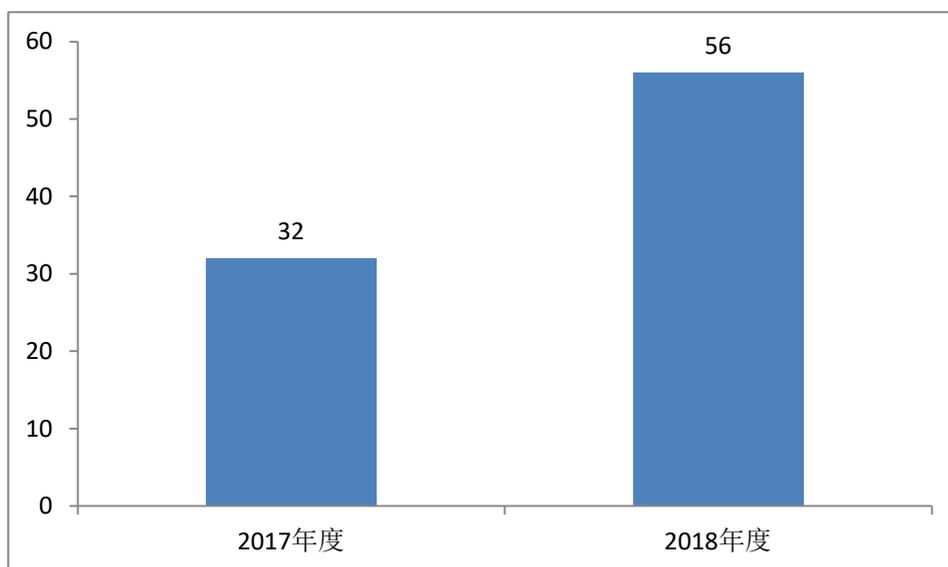


图 1-1-12 多媒体教室间数

多媒体教室比例同上年度一致，继续保持 100%。

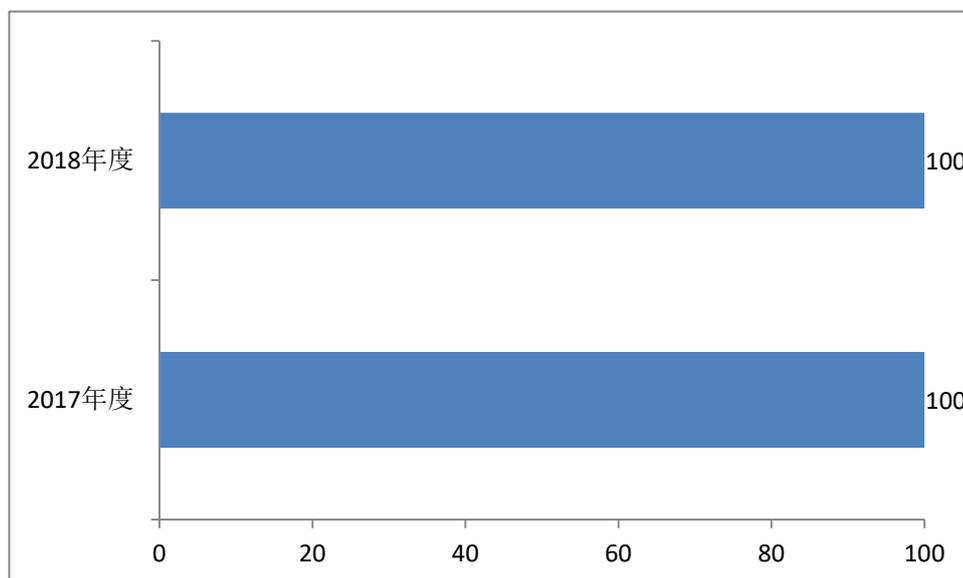


图 1-1-13 多媒体教室比例

（七）教学用计算机

2018 年度，教学用计算机台数 520 台；每百生教学用计算机台数从上年度的 45 台/百人增加到 48 台/百人。

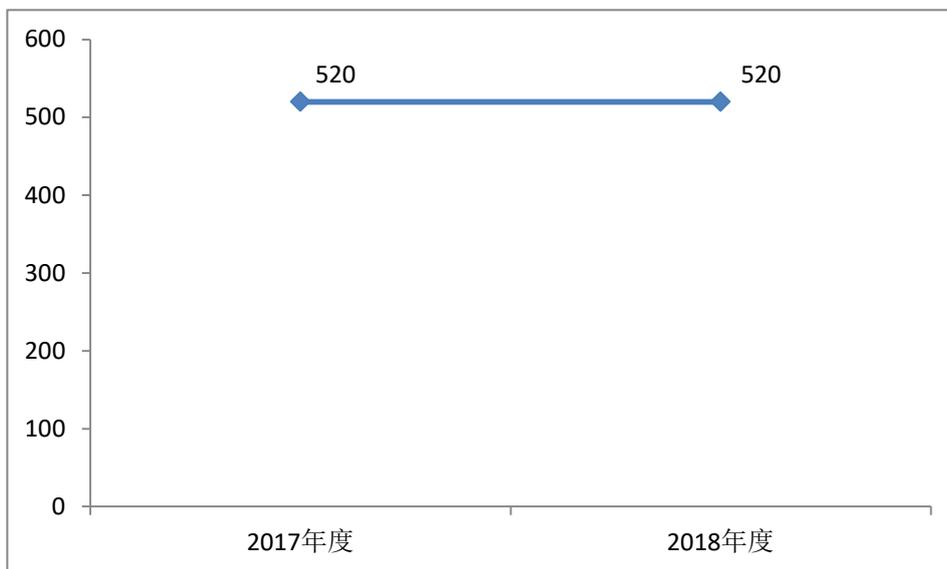


图 1-1-14 教学用计算机台数

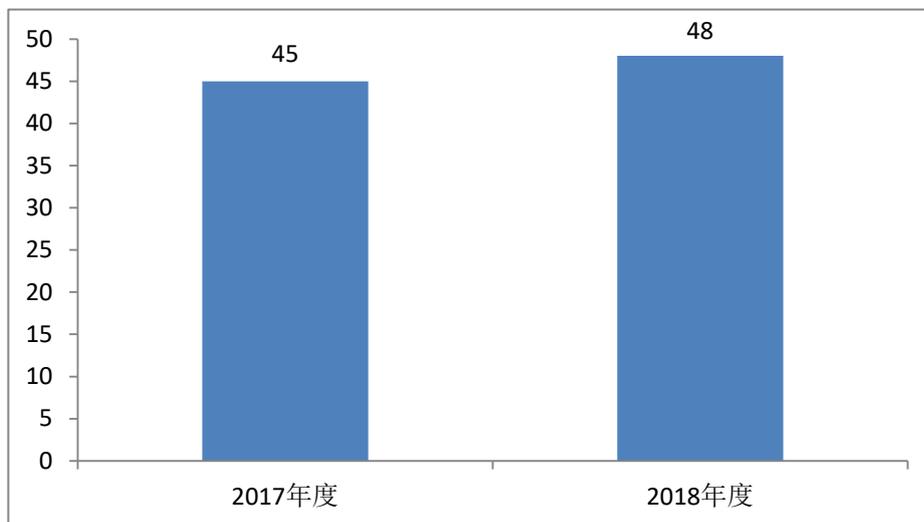


图 1-1-15 每百生教学用计算机台数

第二节 学生情况

一、总体情况

（一）在校生总数

学校 2018 年度在校生数（全日制）1900 人，比上年度在校生数（全日制）2007 人减少 107 人。

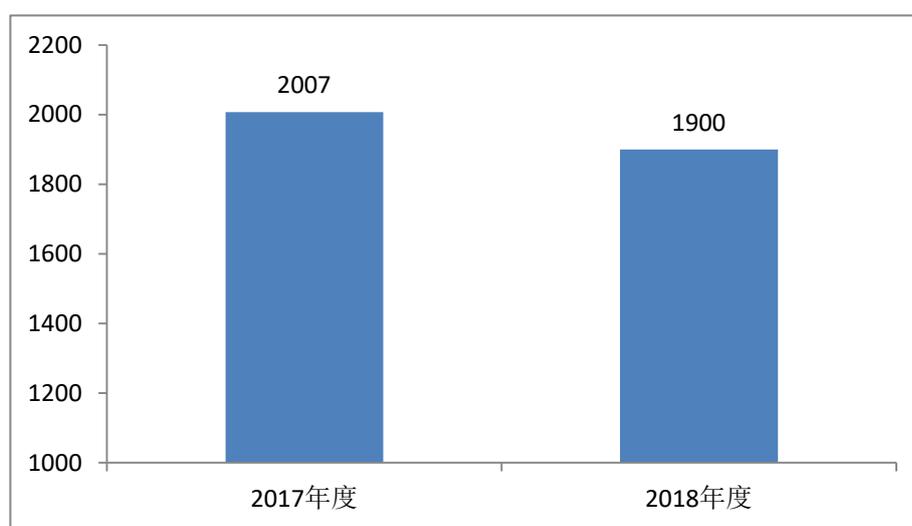


图 1-2-1 在校生（全日制）数

（二）招生人数

2018 年度计划招生 800 人，实际招生人数 713 人，完成招生计划的 89.13%，比上年度招生计划完成率（67.83%）高出 21.3 个百分点。

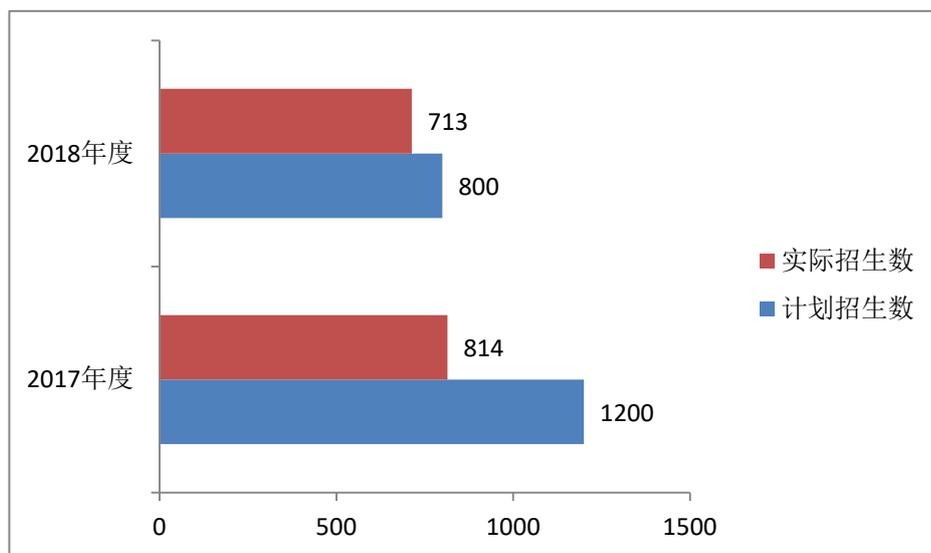


图 1-2-2 招生人数

2018 年度招生专业数 9 个，同上年度相比，增加 1 个招生专业。

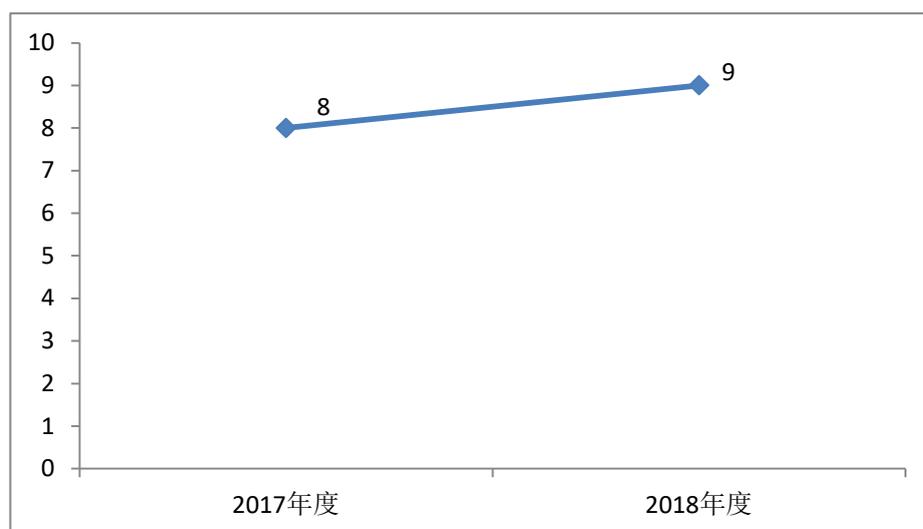


图 1-2-3 招生专业数

(三) 毕业生人数

2018 年度毕业生人数为 854 人，比上年度增加 255 人。

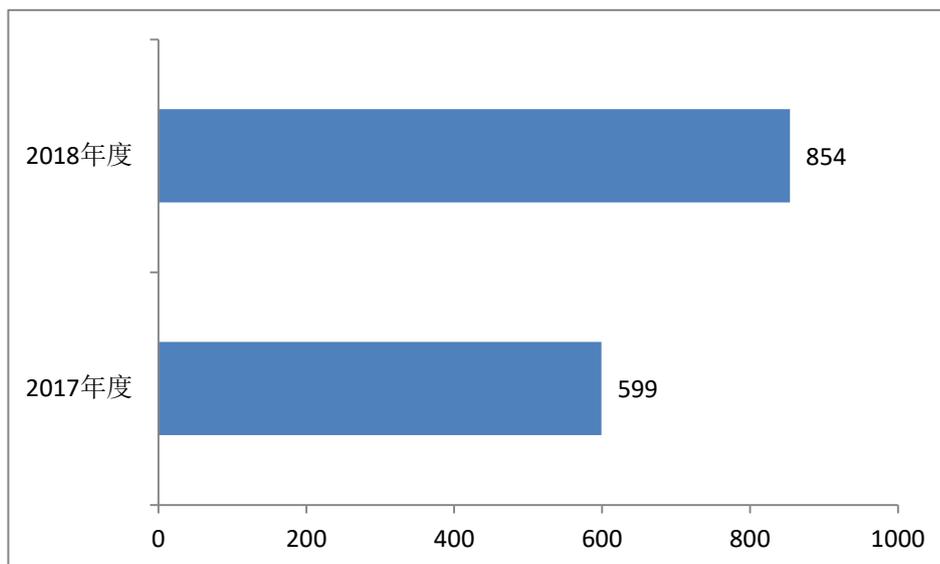


图 1-2-4 毕业生人数

（四）学生三年巩固率

2018 年度，学生三年巩固率达到 90.48%，较上年度 68.80%增加 21.68 个百分点。

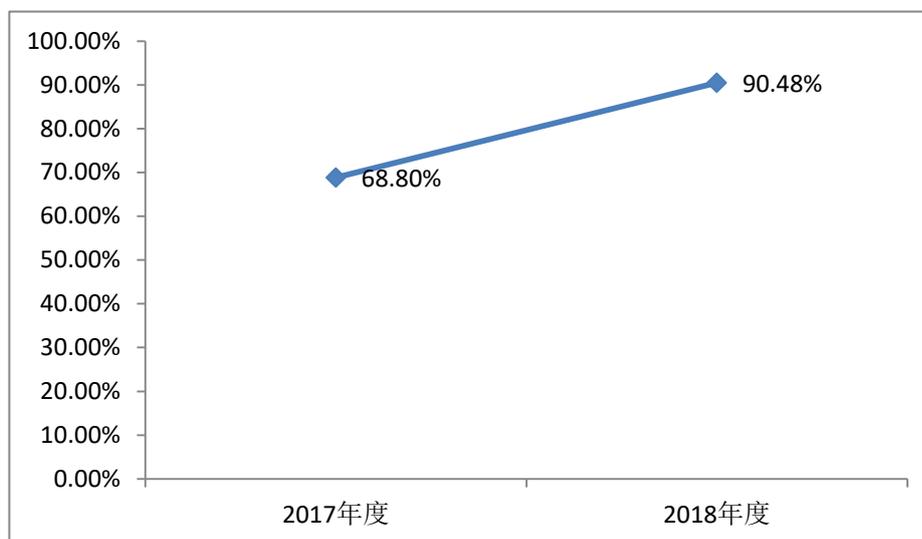


图 1-2-5 学生三年巩固率

二、各专业在校生情况

（一）各专业在校生人数

学校 2018 年度有在校生的专业共 12 个，汽车应用与维修专业人数最多，达到 319 人；机电技术专业在校生人数最少，共 43 人。

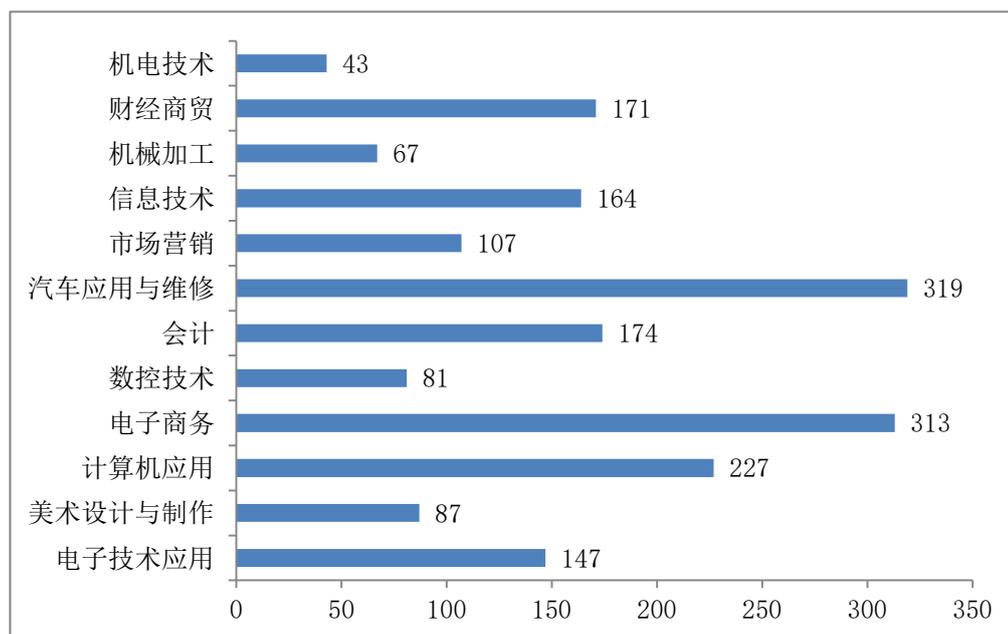


图 1-2-6 各专业在校生人数

（二）在校生人数变化情况

从近两年度各专业在校生人数变化看，4 个专业在校生人数有所增加，8 个专业人数则相对减少。其中增加幅度最大的专业为机械加工，从上年度的 20 人增加到 67 人，增幅为 235.00%；数控技术专业人数减少幅度最大，从上年度的 155 人减少到 81 人，减幅为 47.74%。

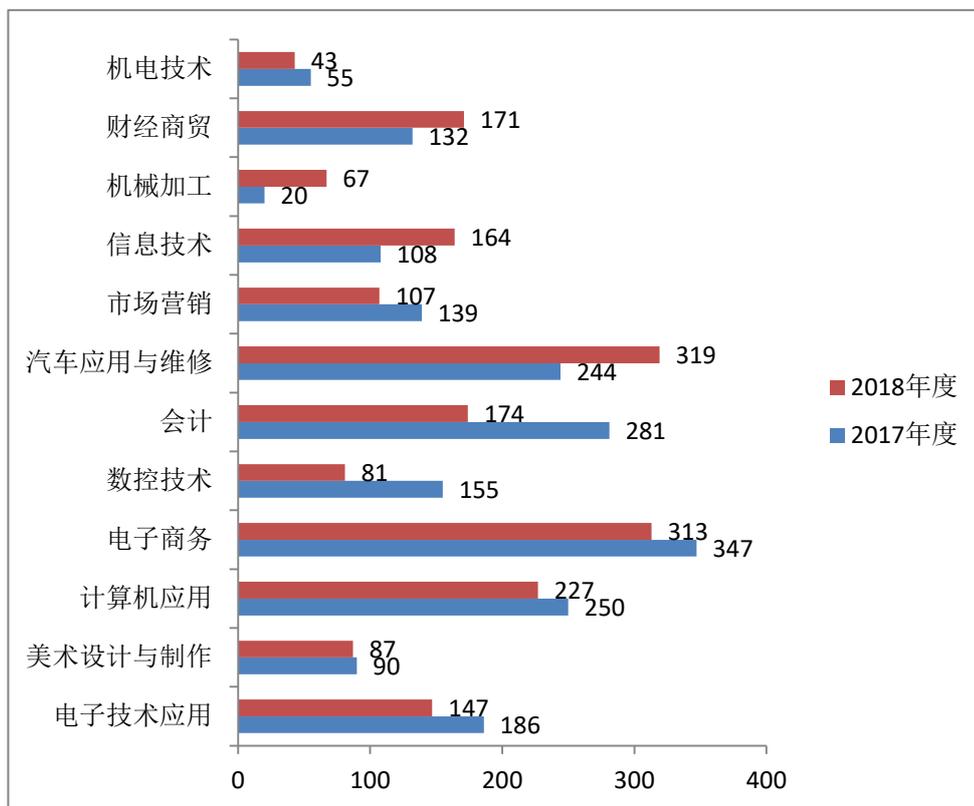


图 1-2-7 各专业近两年度在校生人数

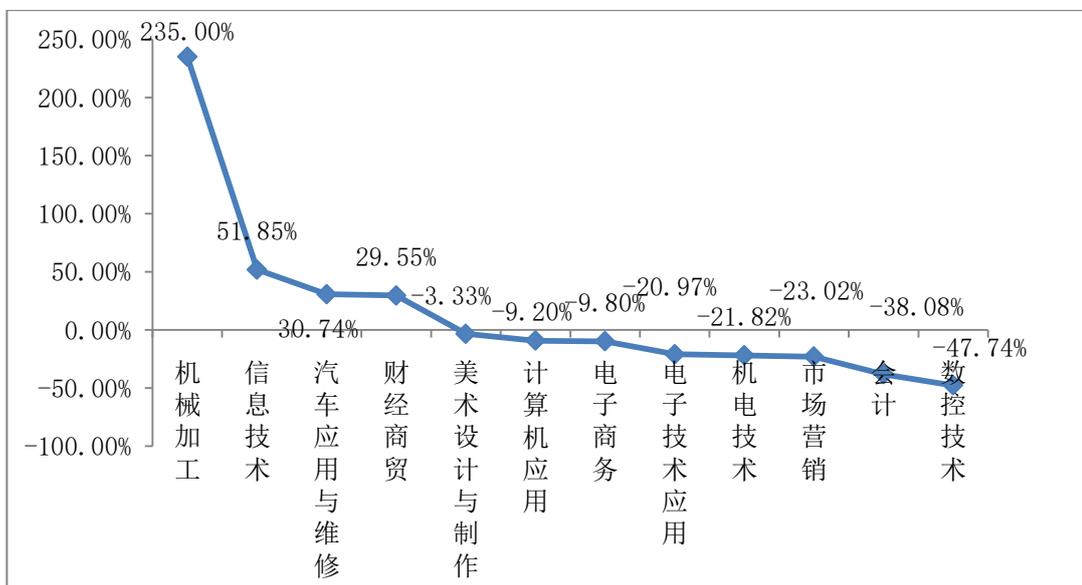


图 1-2-8 各专业近两年度在校生人数增减幅度

第三节 教师队伍

一、总体情况

（一）总体数量

学校 2018 年度教职工数 149 人，其中专任教师数 61 人，兼职教师数 36 人。教职工数和兼职教师数均比上年度增加 9 人。

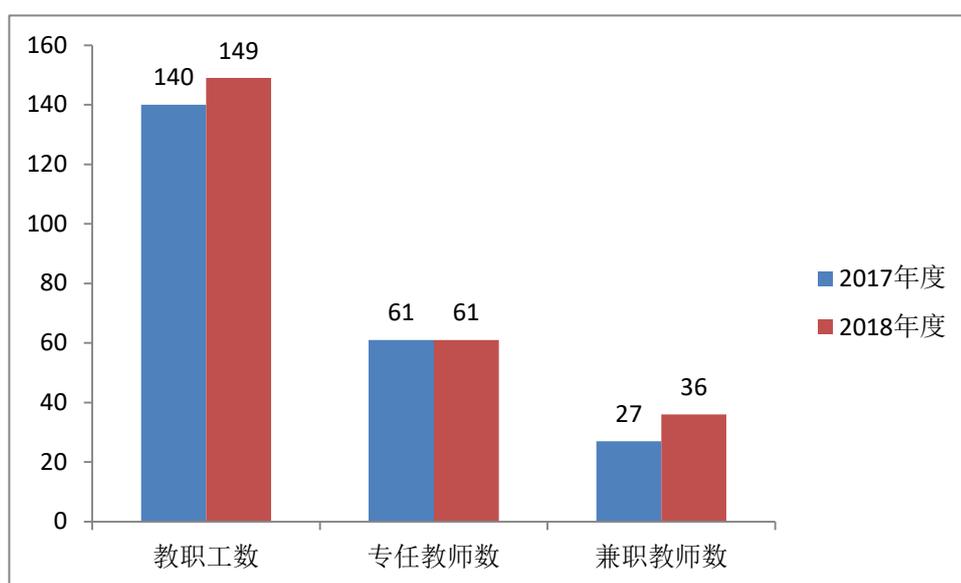


图 1-3-1 教师总体数量

（二）生师比

2018 年度生师比为 1: 19.6，比上年度生师比下降 3.2。

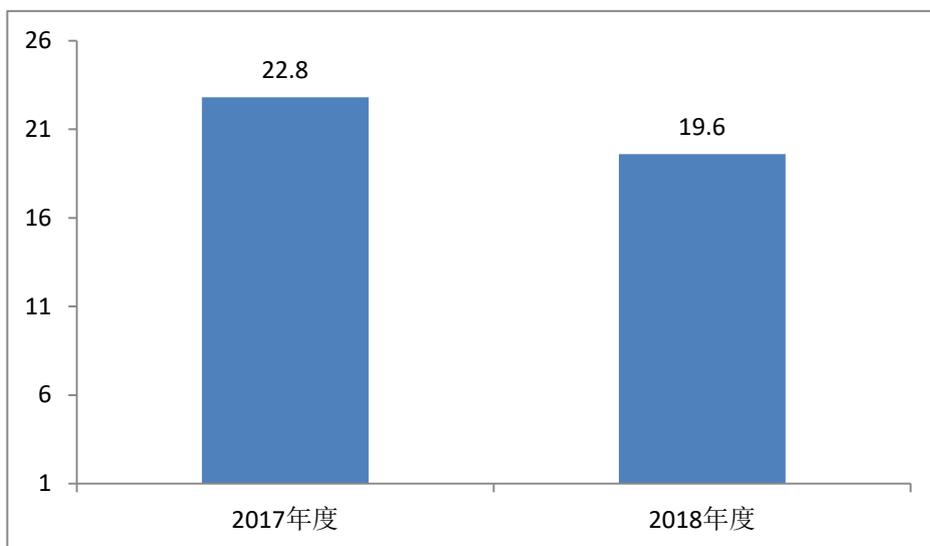


图 1-3-2 生师比

(三) “双师型”教师比例

“双师型”教师比例为 86%，比上年度增加 1 个百分点。

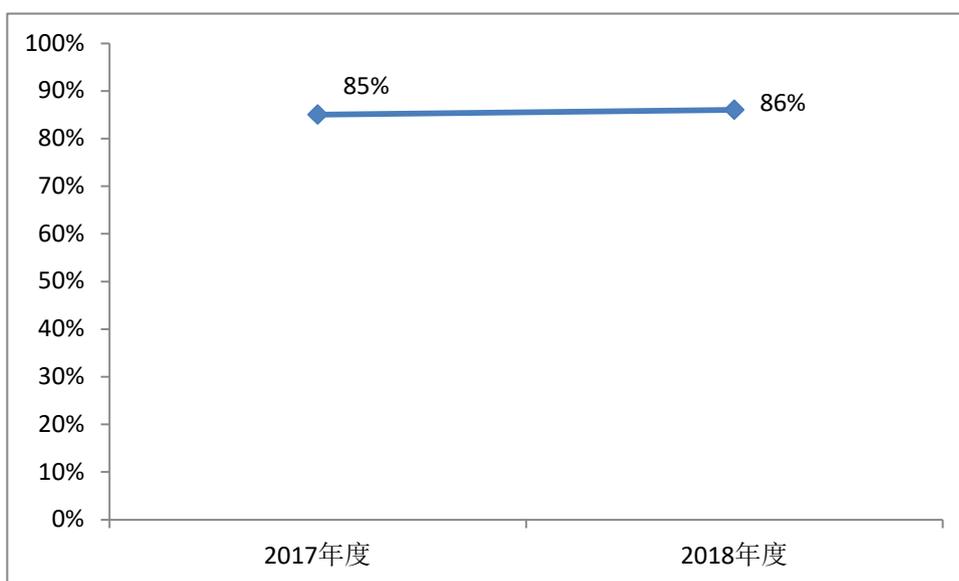


图 1-3-3 “双师型”教师比例

(四) 县级以上专业带头教师人数

2018 年度，学校县级以上专业带头教师人数共 9 人，与上年度持平。

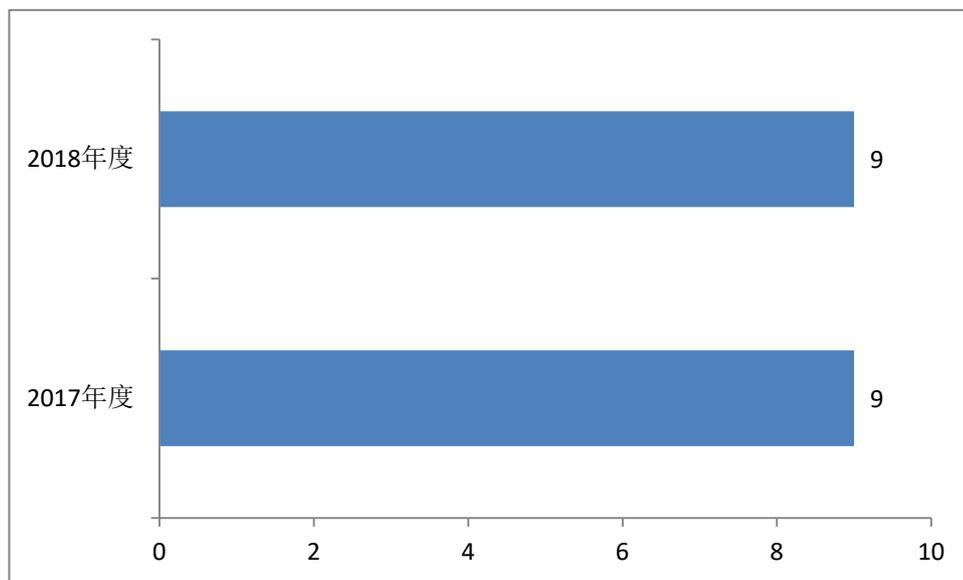


图 1-3-4 县级以上专业带头教师人数

(五) 县级以上骨干教师人数

2018 年度县级以上骨干教师人数同上年度保持不变，均为 4 人。

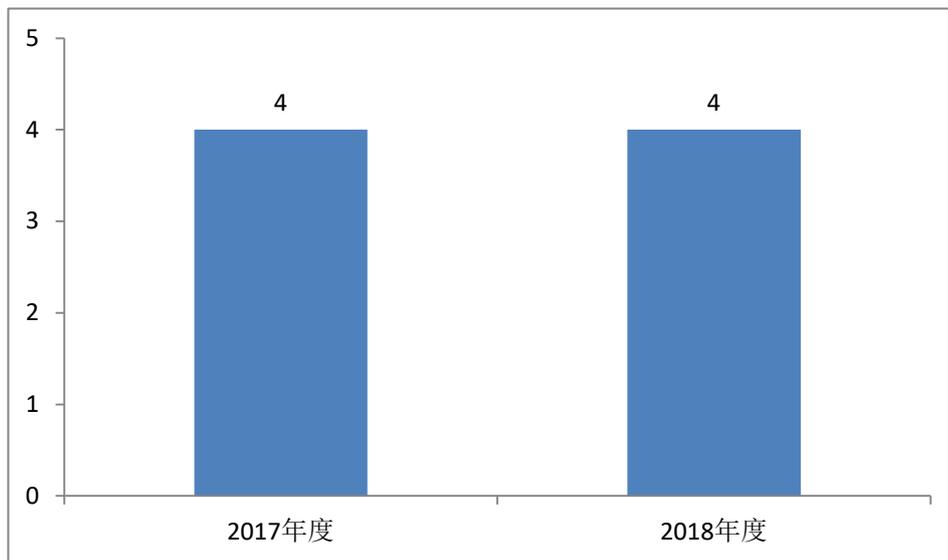


图 1-3-5 县级以上骨干教师人数

二、专任教师情况

（一）专任教师年龄分布

学校 2018 年度专任教师年龄占比情况与上年度相同。其中，35 岁及以下年龄的专任教师比例为 70%；36-45 岁的教师占比 20%；46-55 岁教师占比 9%；56 岁及以上教师的比例仅为 1%。

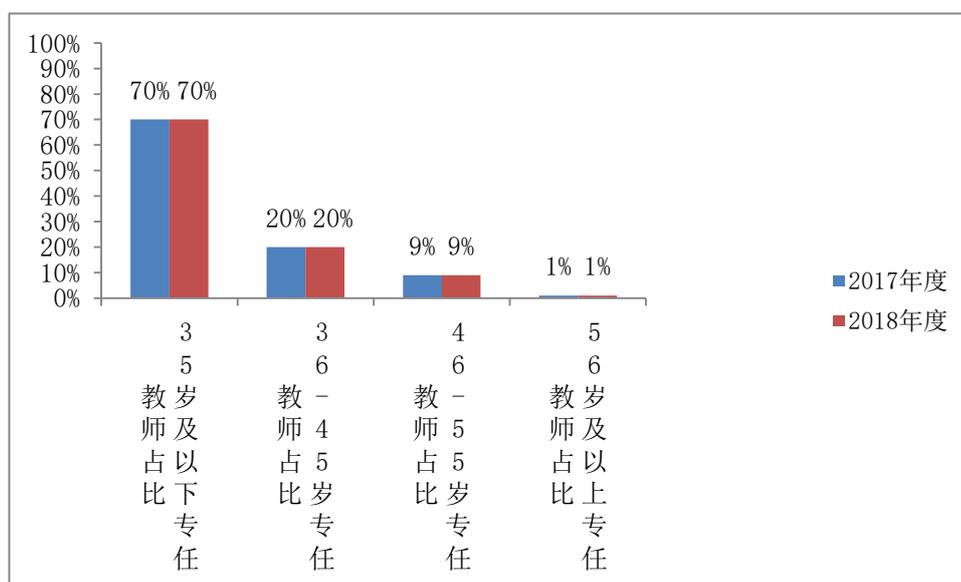


图 1-3-6 专任教师年龄分布占比

（二）专任教师学历分布

学校专任教师中，2018 年度本科以上学历教师比例为 99%；研究生以上学历比例为 6%，均与上年度情况相同。

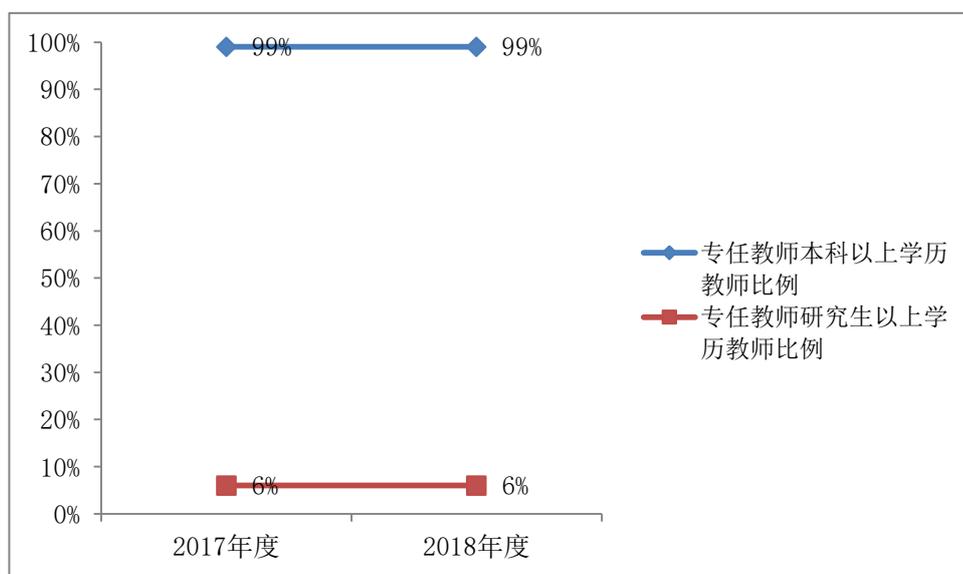


图 1-3-7 专任教师学历分布占比

（三）专任教师职称分布

2018 年度专任教师高级职称教师人数比例达 35%，比上年度增加 5 个百分点；中级职称教师人数比例为 58%，比上年度减少 4 个百分点；初级职称教师人数比例为 17%，较上年度减少 1 个百分点。

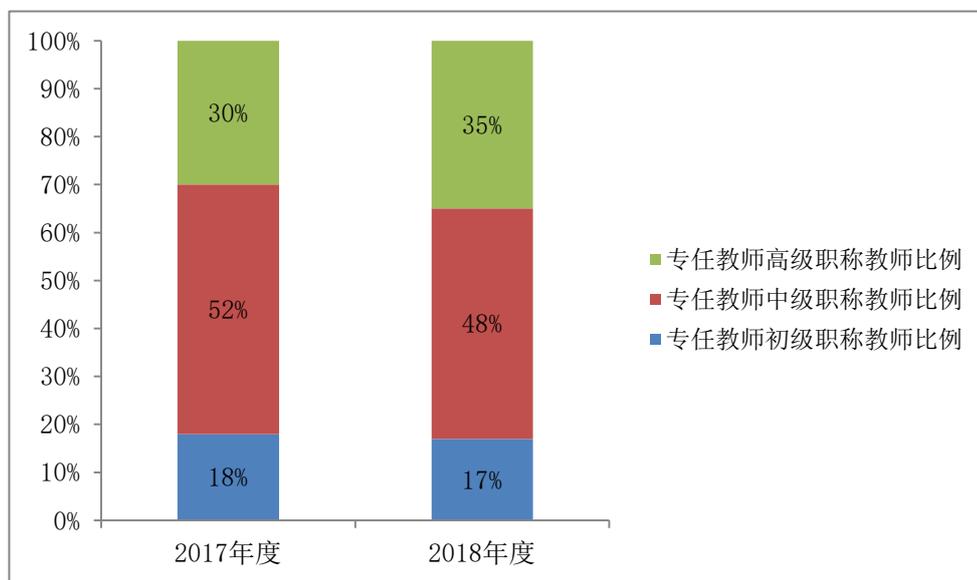


图 1-3-8 专任教师职称分布占比

（四）专业课教师比例

专任教师中专业课教师比例达 85%，比上年度的比例增加 5 个百分点。

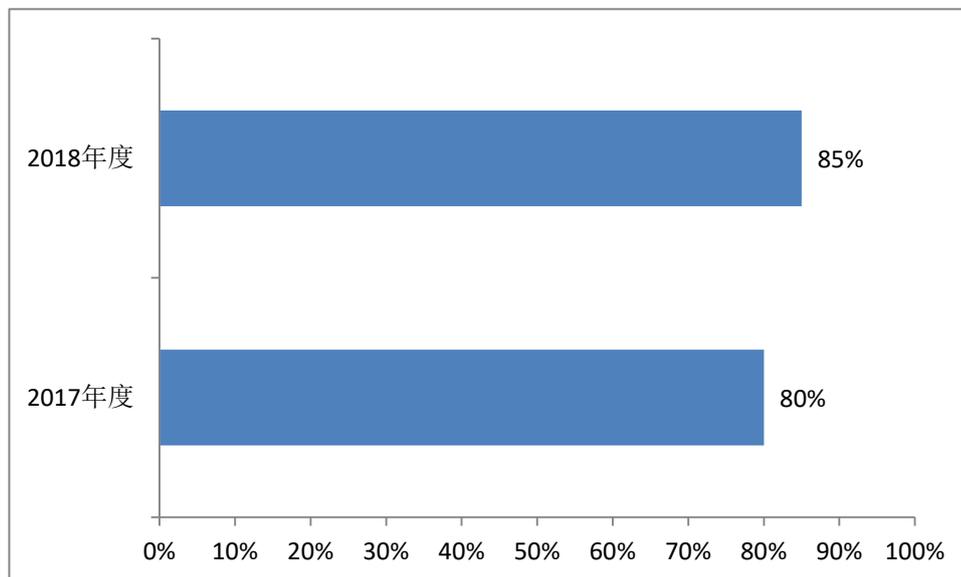


图 1-3-9 专任教师中专业课教师比例

（五）兼职教师比例

专业课教师中兼职教师比例为 15%，比上年度减少 5 个百分点。

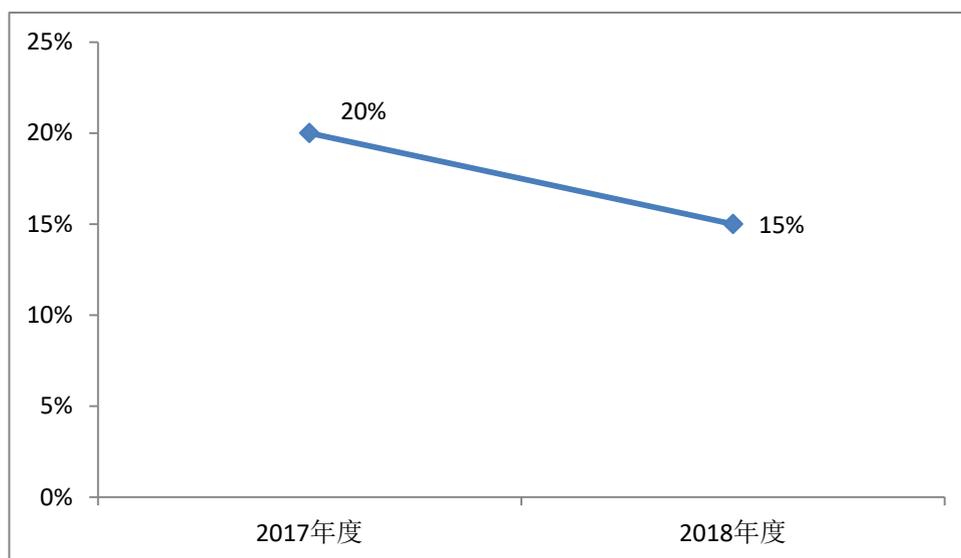


图 1-3-10 专业课教师中兼职教师比例

第四节 校企合作

一、总体情况

（一）当年校企合作签订协议的企业数量

2018 年度，学校与 11 个企业签订校企合作协议，与上年度签订数量持平。

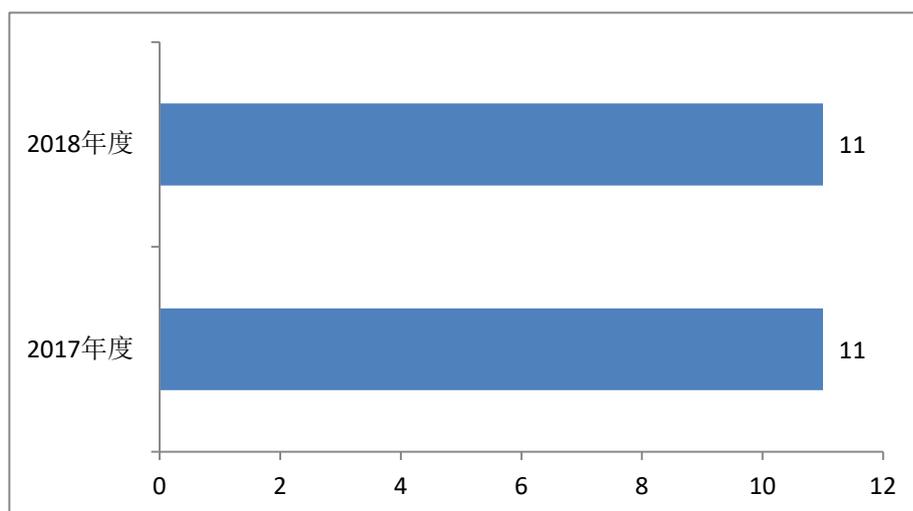


图 1-4-1 当年签订协议企业数量

（二）校外学生实习基地数量

2018 年度，校外学生实习基地数量保持不变，共有 3 个。

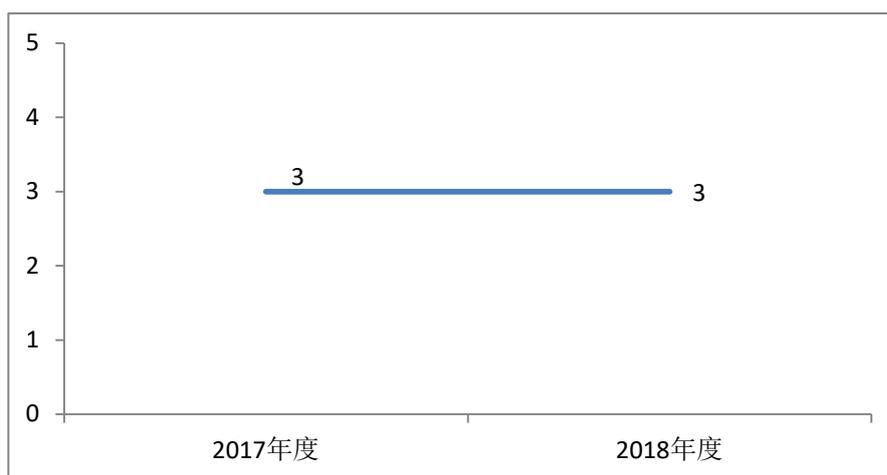


图 1-4-2 校外实习基地数量

（三）学校加入职教集团数

2018 年度，学校加入职教集团数量为 1 个。

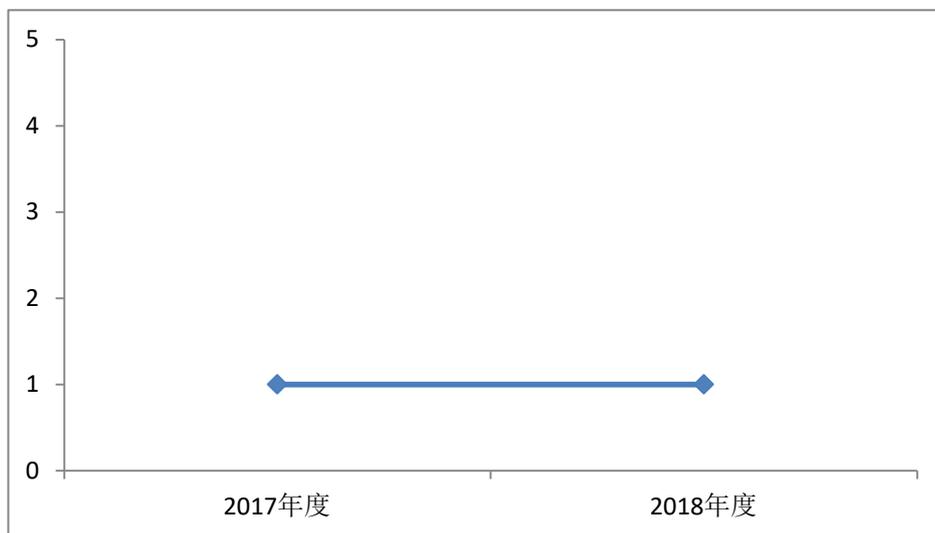


图 1-4-3 学校加入职教集团数

（四）合作企业投入设备总值

近两年度，合作企业向学校投入设备总值均超过 300 万元，2018 年度为 320 万元，上年度为 450 万元。

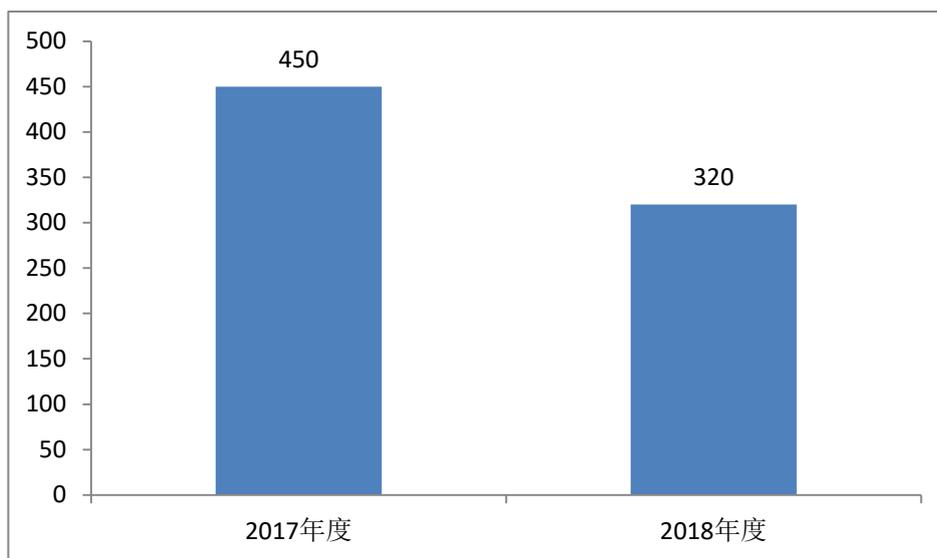


图 1-4-4 合作企业投入设备总值（单位：万元）

（五）校企合作专业覆盖面

数据显示，2018 年度校企合作专业覆盖面达到 60%，与上年度持平。

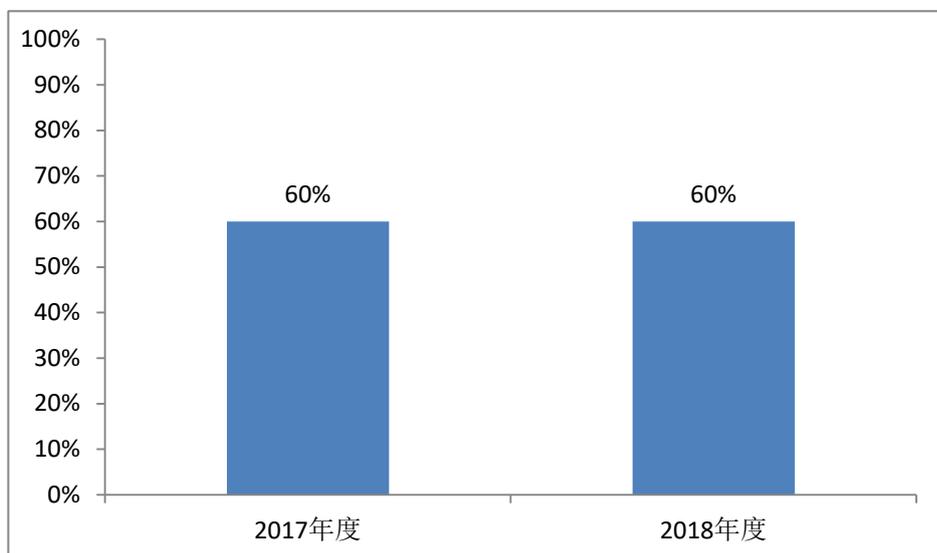


图 1-4-5 校企合作专业覆盖面

二、合作教学情况

（一）专任教师企业实习实践人次

2018 年度，学校继续派出 5 位专任教师到合作企业开展实习实践活动。

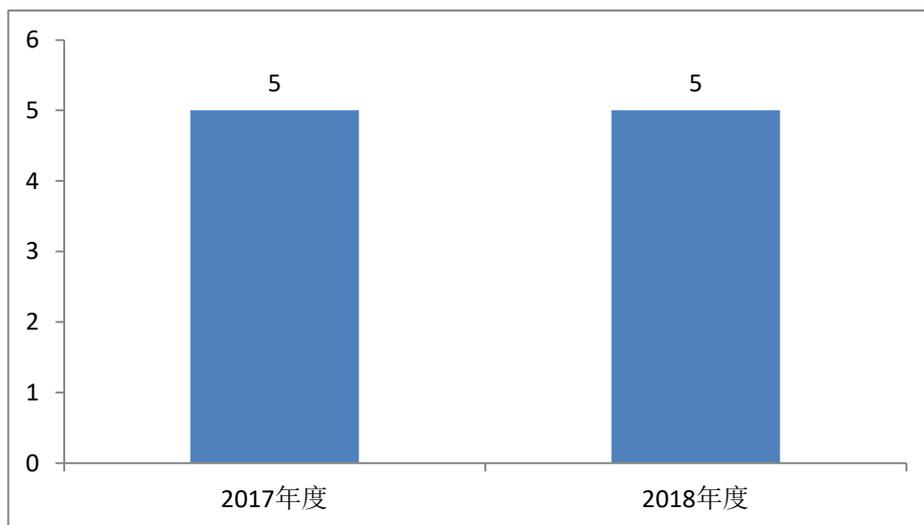


图 1-4-6 专任教师到企业实习实践人次

（二）合作企业参与教学的教师数

2018 年度，合作企业参与学校教学的教师数量为 8 人，与上年度数量相同。

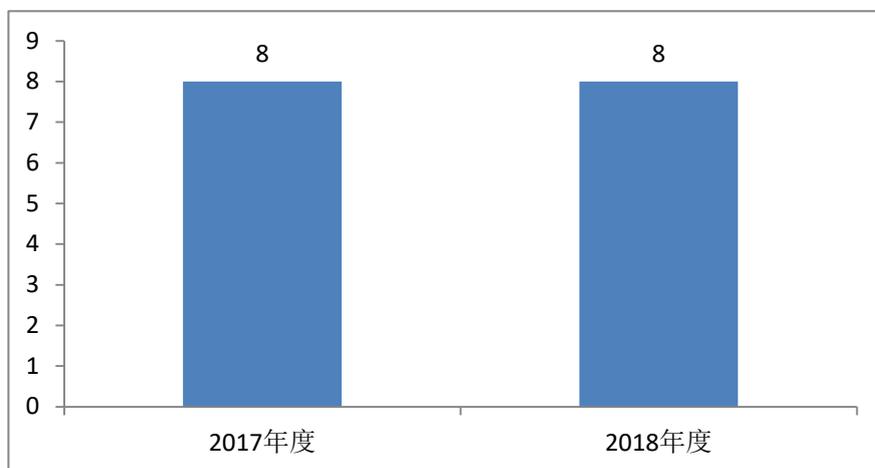


图 1-4-7 合作企业参与教学教师数

第五节 服务社会

一、总体情况

（一）毕业生当地就业比例

学校 2018 年度毕业生留在当地就业比例继续超过 20%，达到 23%。

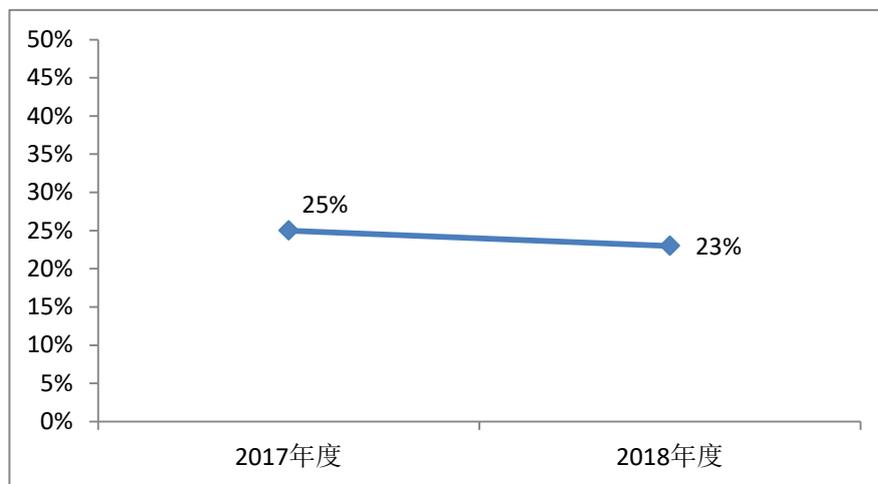


图 1-5-1 毕业生当地就业比例

（二）职业培训合格人数

职业培训合格人数连续两年度超过 480 人，其中 2018 年度为 487 人，2017 年度为 553 人。

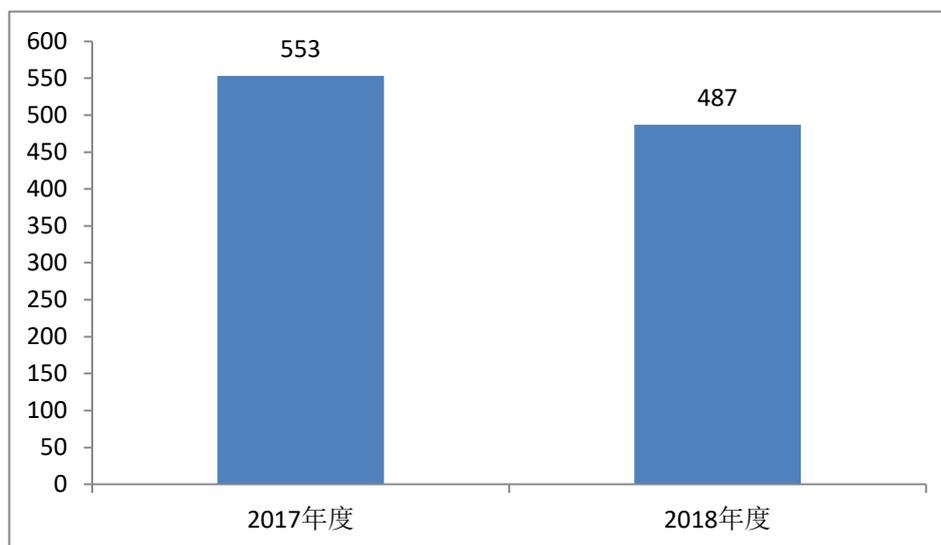


图 1-5-2 职业培训合格人数

（三）职业技能鉴定人次

2018 年度，学校职业技能鉴定人次达 377 人，比上年度增加 102 人。

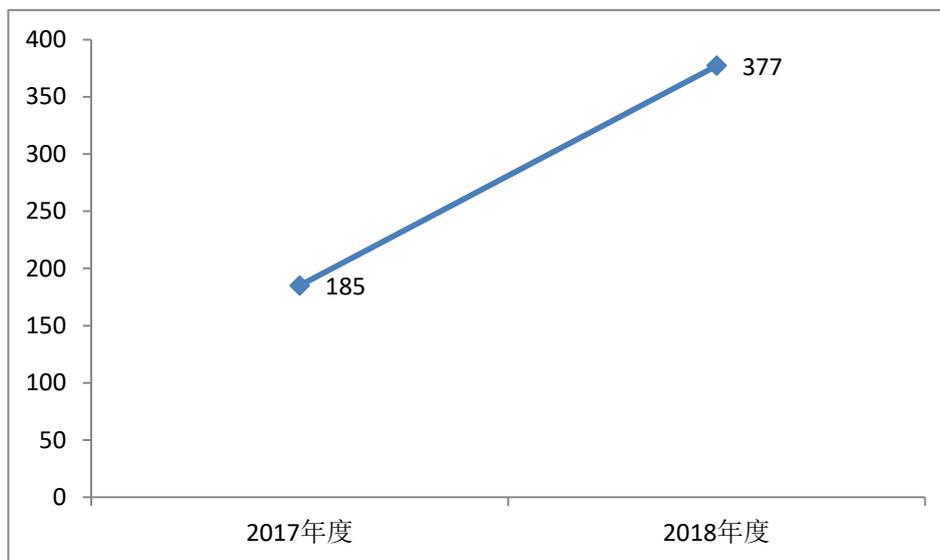


图 1-5-3 职业技能鉴定人次

（四）对外服务收益

2018 年度，学校对外服务收益继续超过 10 万元，达到 12 万元。

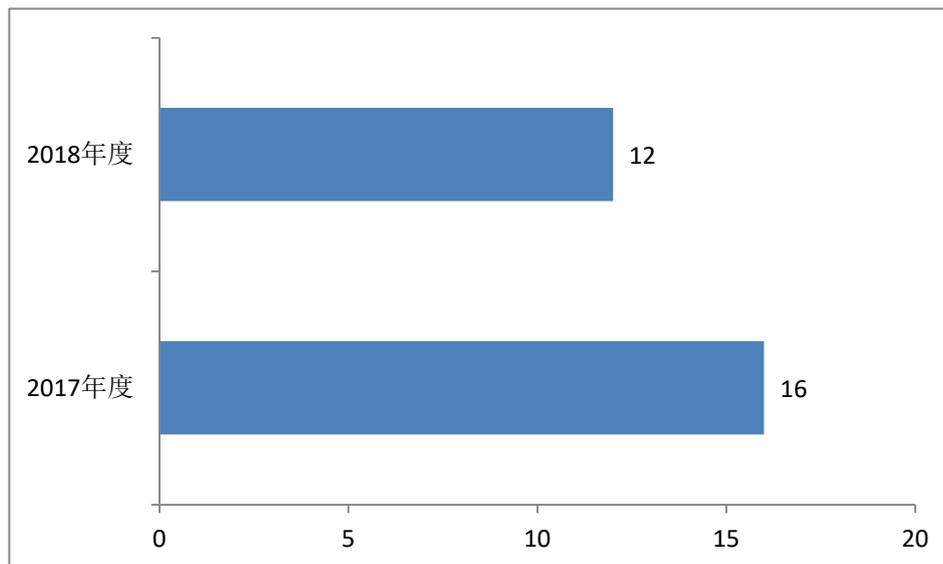


图 1-5-4 对外服务收益

二、满意度调查

（一）帮扶对象综合满意度

根据面访结果，帮扶对象（社区、企业、贫困村）综合满意度为 99%。

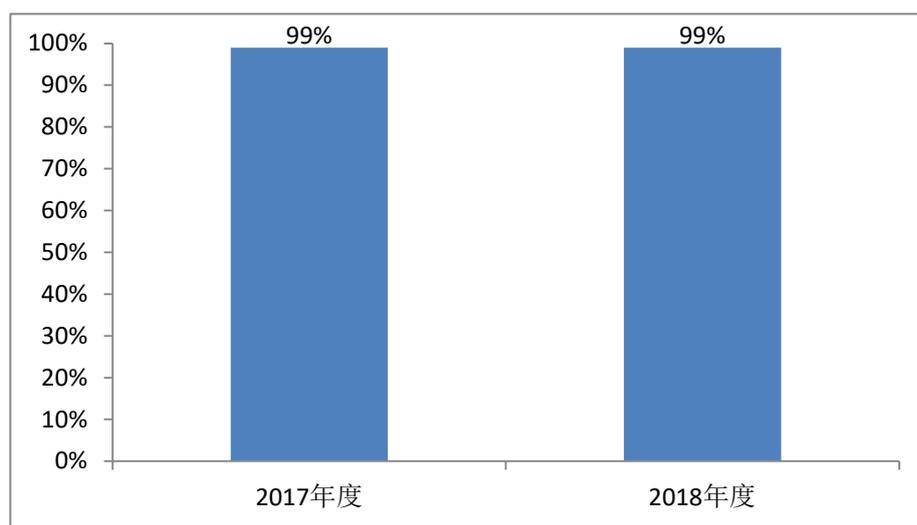


图 1-5-5 帮扶对象综合满意度

（二）领办托管帮扶指导学校满意度

2018 年度领办托管帮扶指导学校满意度为 99%，比上年度增加 1 个百分点。

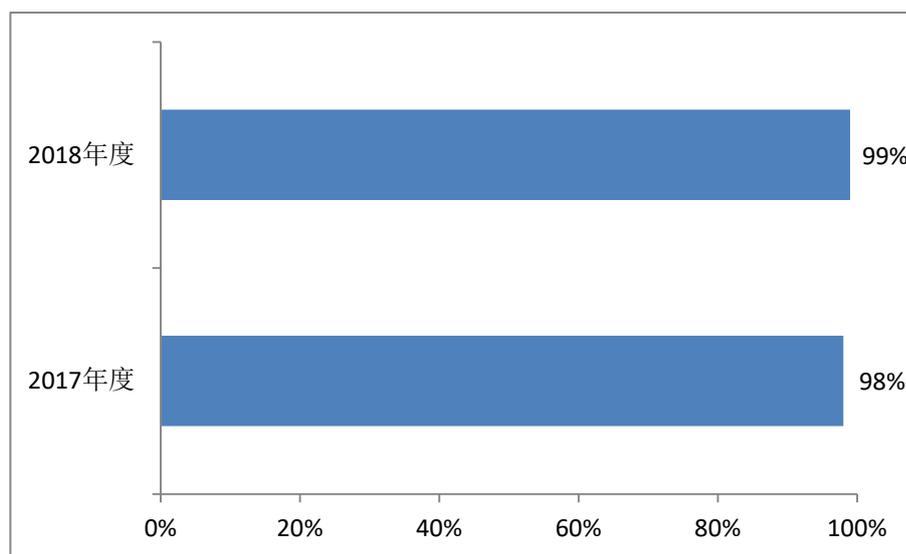


图 1-5-6 领办托管帮扶指导学校满意度

（三）教师对学校满意度

近两年度教师对学校的满意度均超过 95%，2018 年度为 97%，上年度为 98%。

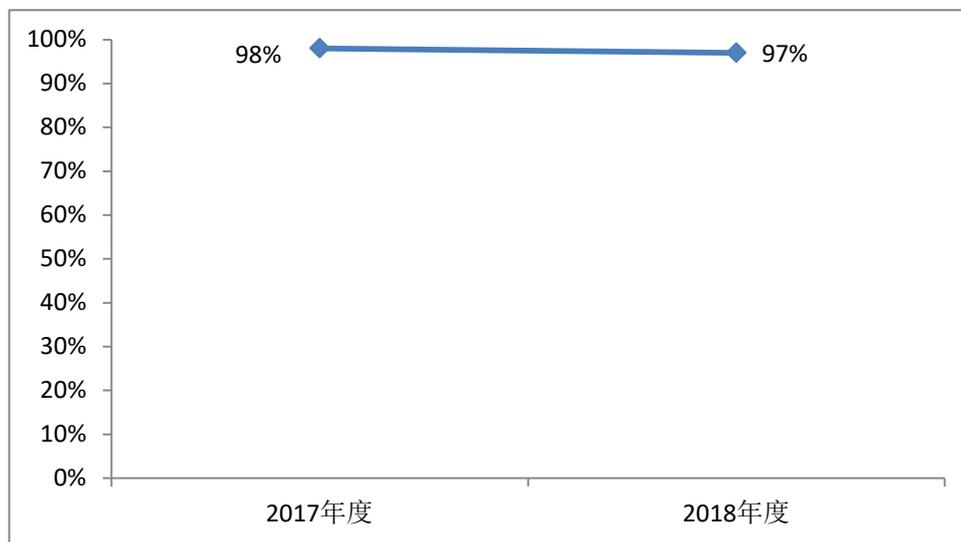


图 1-5-7 教师对学校满意度

（四）家长对学校满意度

2018 年度，家长对学校满意度为 98%，与上年度相同。

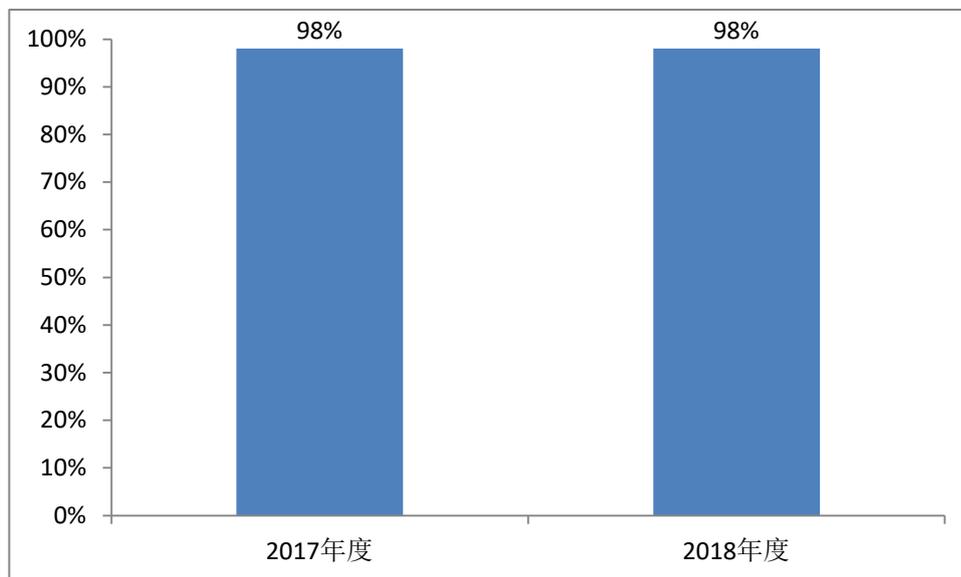


图 1-5-8 家长对学校满意度

（五）用人单位对学校满意度

用人单位对学校满意度连续两年度达到 100%。

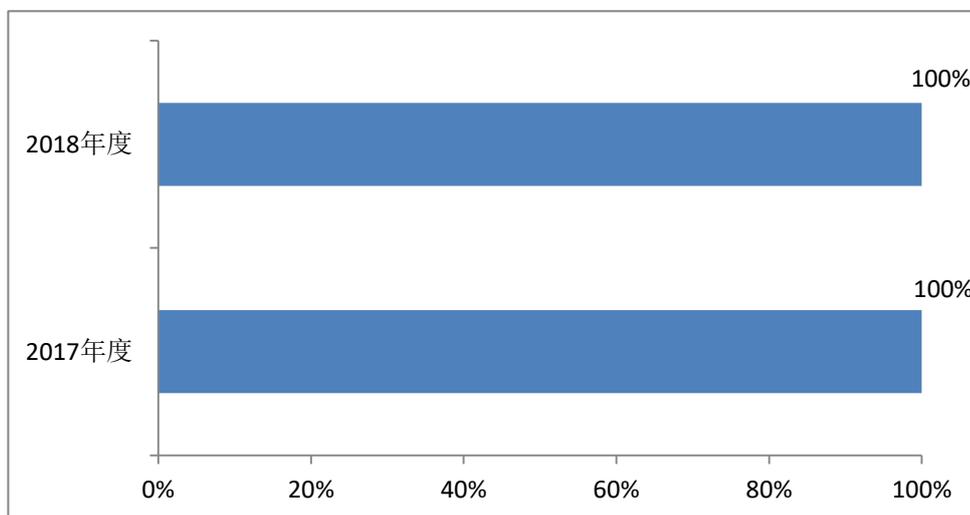


图 1-5-9 用人单位对学校满意度

第六节 举办者履责

一、经费

（一）上级财政投入

2018 年度，上级财政投入共计 3729.18 万元，在上年度基础上增加 242.38 万元。

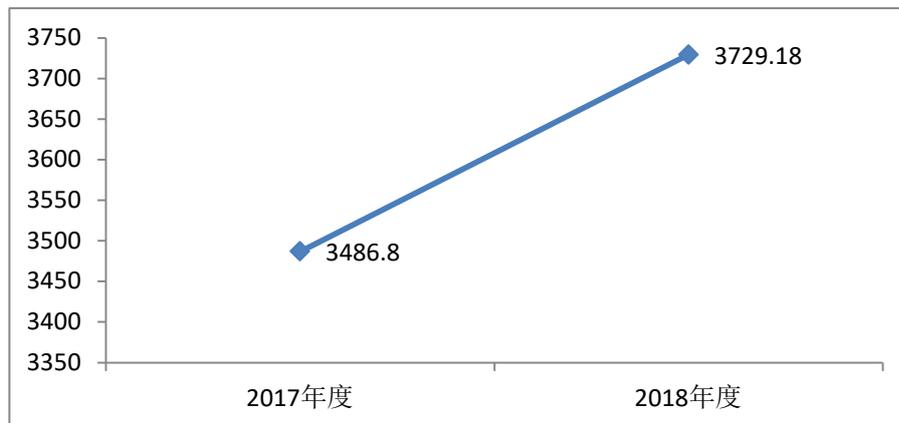


图 1-6-1 上级财政投入（单位：万元）

（二）中等职业学校生均公用经费标准

2018年度中等职业学校生均公用经费标准为2200元/生，与上年度标准相同。

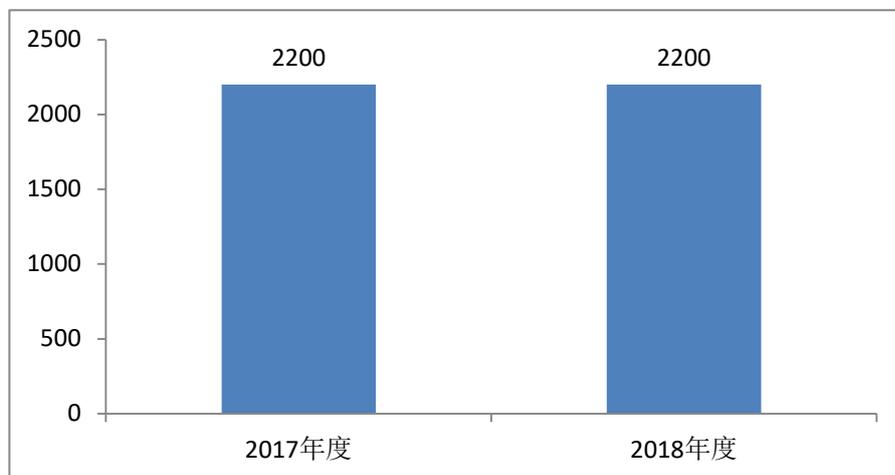


图 1-6-2 中等职业学校生均公用经费标准（单位：元/生）

（三）教学经费投入比例

教学经费投入比例为80%，与上年度持平。

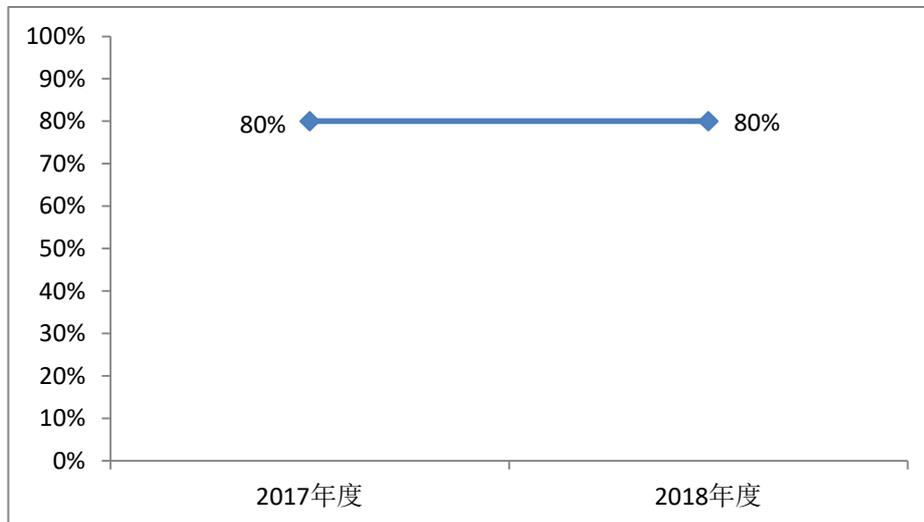


图 1-6-3 教学经费投入比例

二、政策措施

（一）编制情况

2018年度和2017年度学校教师编制标准数相同，均为150人；2018年度教师编制数为95人，较上年度减少6人。

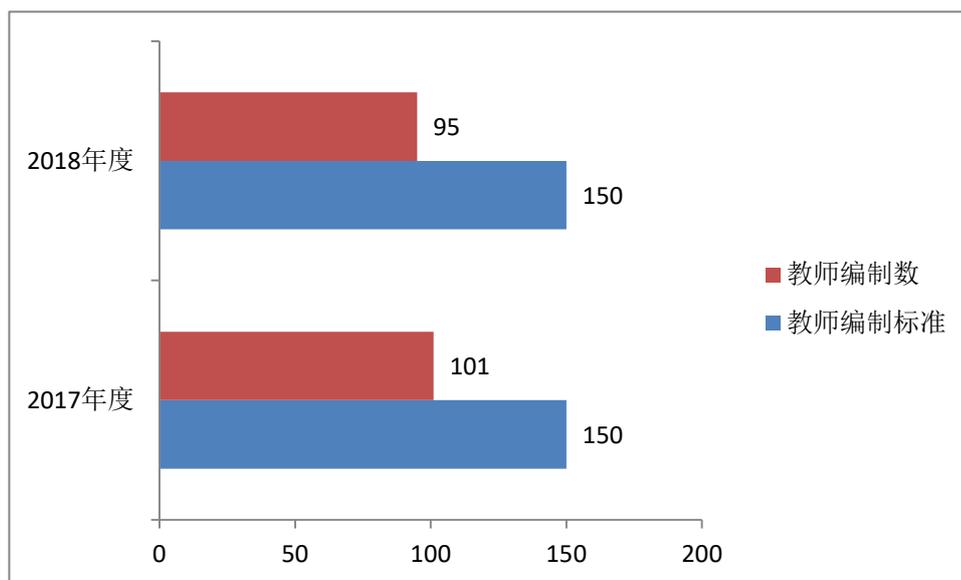


图 1-6-4 教师编制情况

（二）领导班子配备情况

2018年度学校领导班子配备情况与上年度相同，校级班子配备率为80%，中层班子配备率为100%。

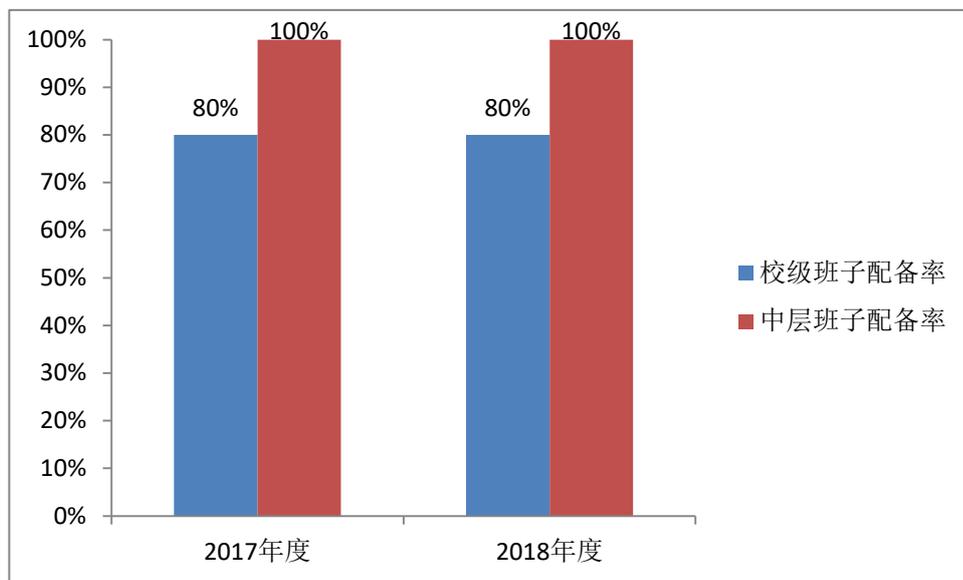


图 1-6-5 领导班子配备情况

第二章 学生发展

第一节 学生素质

一、学生素质合格情况

学校学生素质良好，2018 年度文化课合格率为 84%，专业技能合格率为 96%，体质测评合格率为 98%，毕业率为 95%，毕业生“双证”获取率 18%。

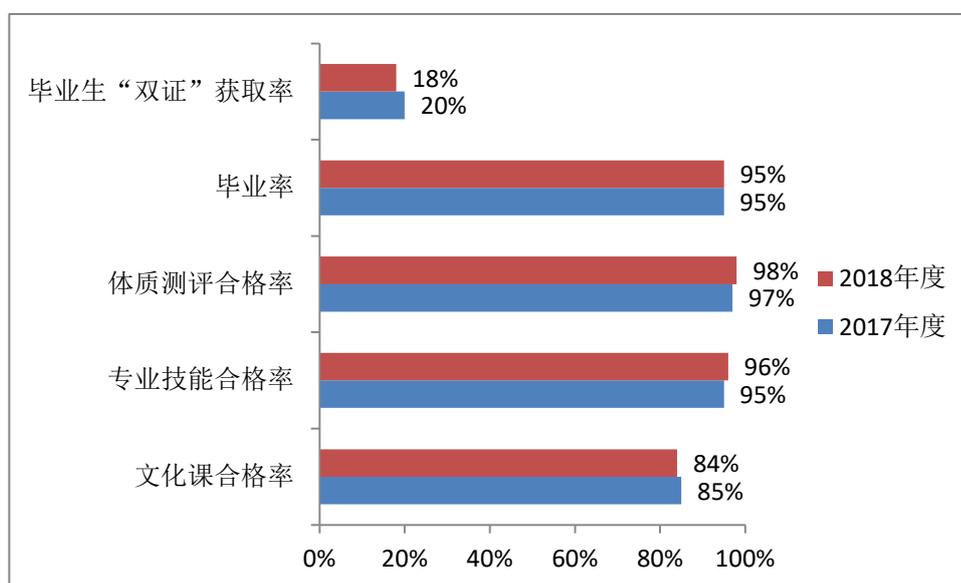


图 2-1-1 学生素质合格情况

二、学生获奖情况

2018 年度学校学生参加市级以上技能竞赛人数 7 人，比上年度参加竞赛人数少 1 人。获奖人数 6 人，比上年度获奖人数增加 1 倍。其中二等奖 4 人，三等奖 2 人。

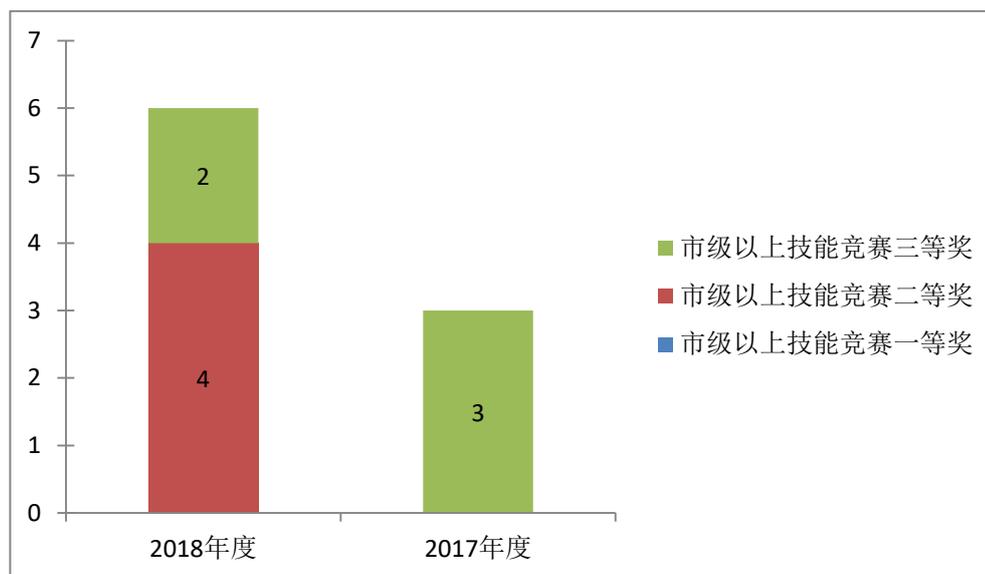


图 2-1-2 市级以上技能竞赛学生获奖情况

第二节 在校体验

一、理论学习满意度

据问卷调查统计，学生近两年度理论学习满意度均超过 90%，2018 年度为 94%，上年度为 95%。



图 2-2-1 学生理论学习满意度

二、专业学习满意度

从学生专业学习满意度看，2018年度达到98%，比上年度提升0.78个百分点。

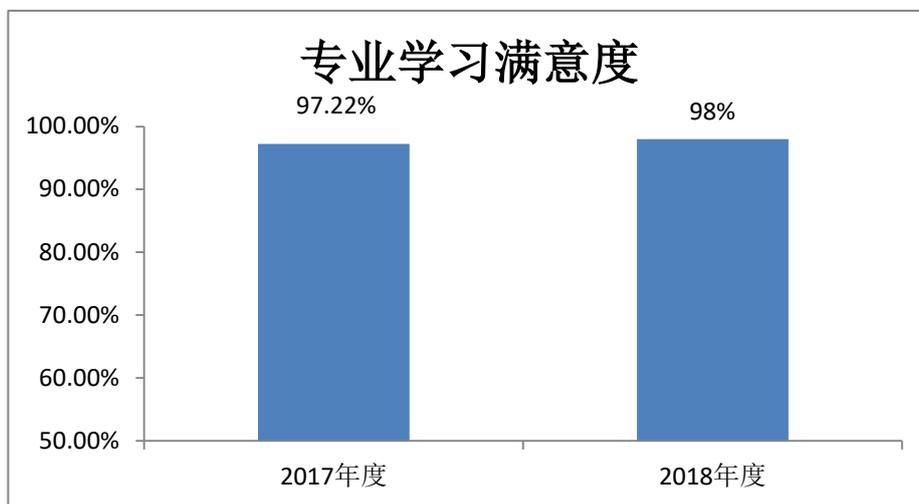


图 2-2-2 学生专业学习满意度

三、实习实训满意度

2018年度学生实习实训满意度为98%，比上年度提升1.53个百分点。

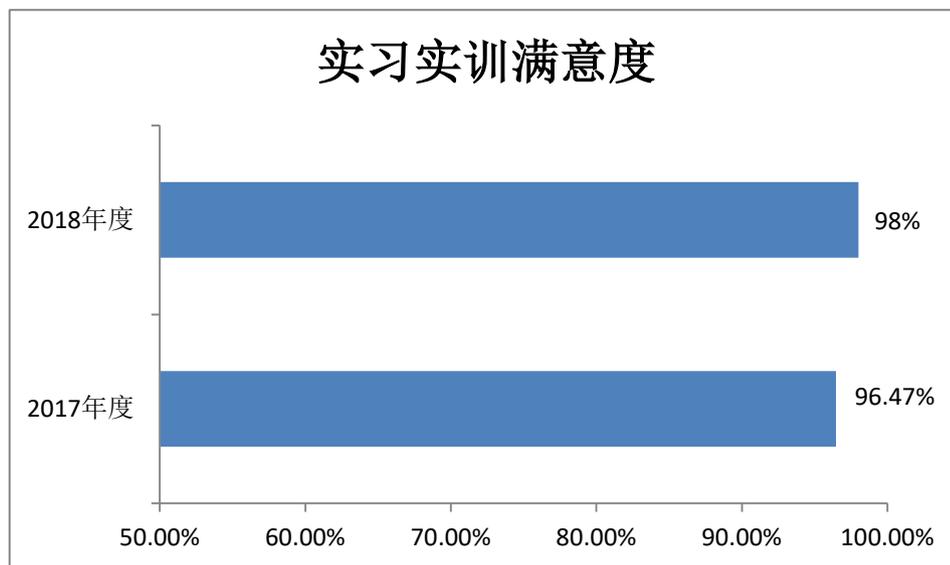


图 2-2-3 学生实习实训满意度

四、校园文化与社团活动满意度

据问卷调查，学生校园文化与社团活动满意度从上年度的 93.02% 提高到 94%。

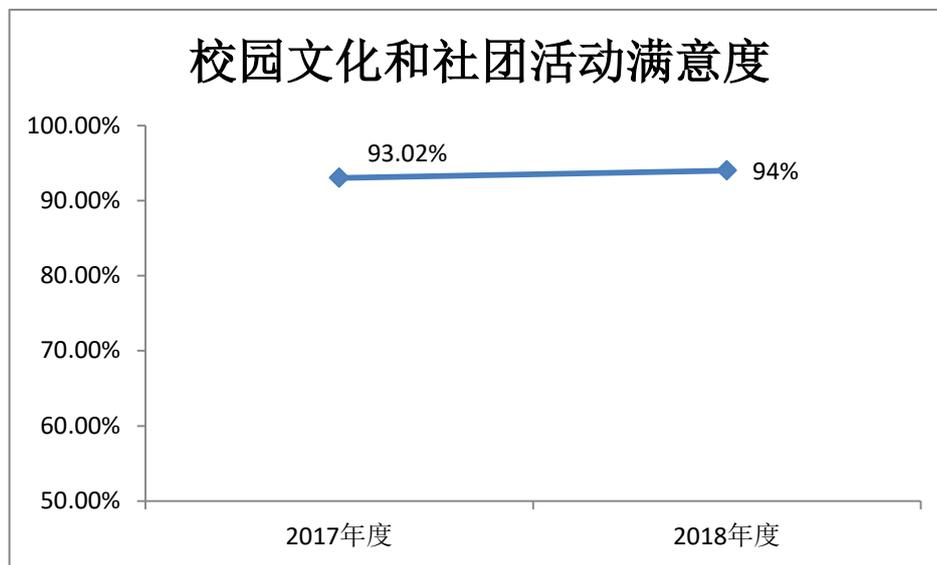


图 2-2-4 学生校园文化和社团活动满意度

五、生活满意度

2018 年度学生校园文化和社团活动满意度达 96%，比上年度增加约 2 个百分点。

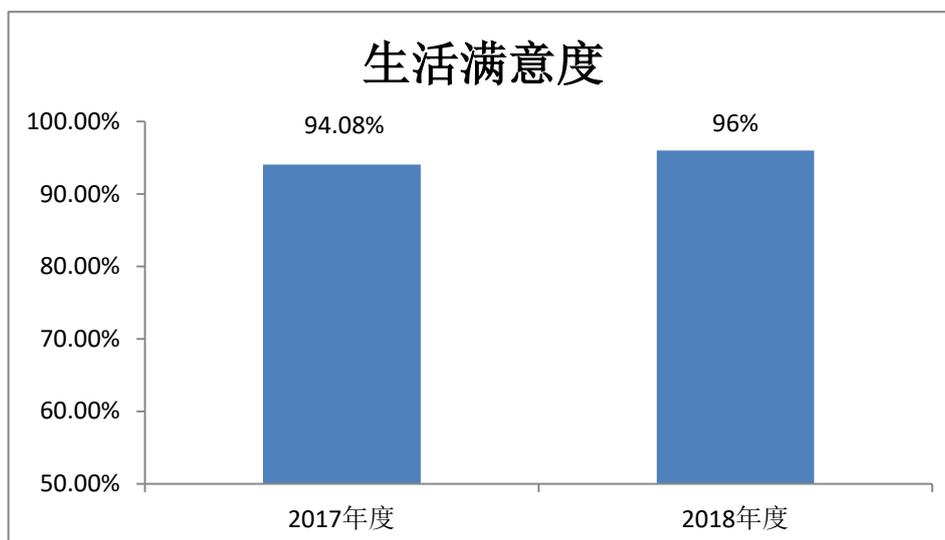


图 2-2-5 学生生活满意度

六、校园安全满意度

近两年度学生校园安全满意度均达到 98%以上，2018 年度为 99%，上年度为 98.50%。

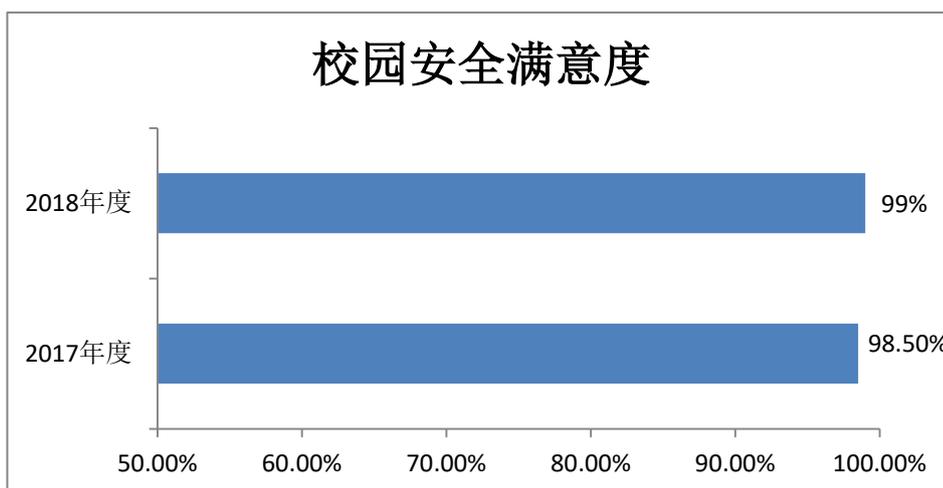


图 2-2-6 学生校园安全满意度

七、教师满意度

(一) 任课教师满意度

据问卷统计，学生对 2018 年度任课教师的满意度为 97.45%，高出上年度 0.03 个百分点。

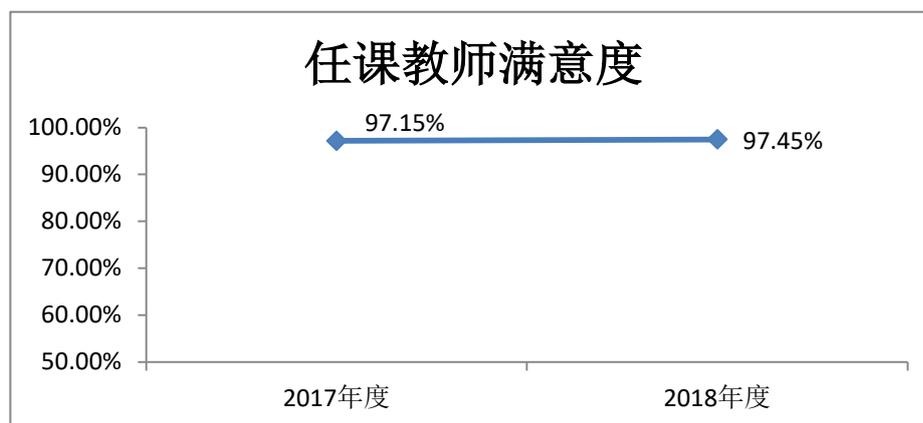


图 2-2-7 任课教师满意度

（二）学生对班主任满意度

近两年度学生对班主任的满意度均超过 95%，2018 年度为 98%，上年度为 98.56%。

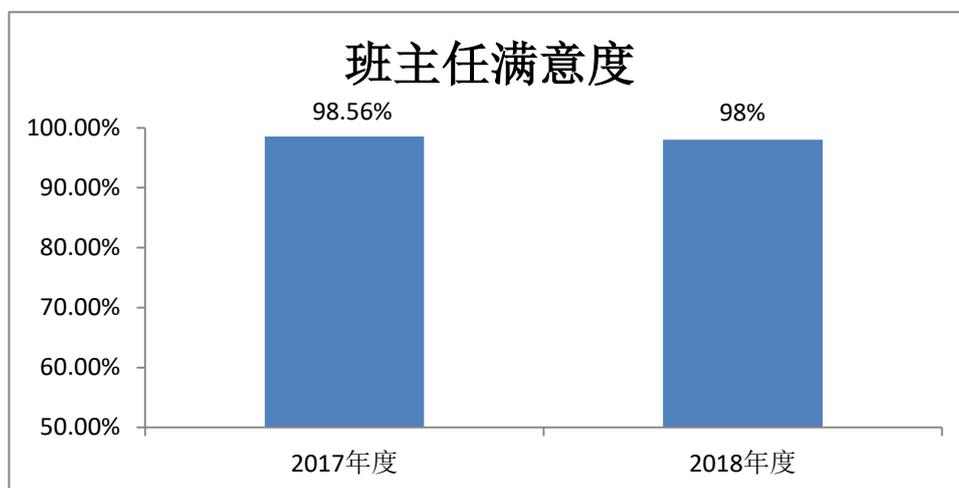


图 2-2-8 班主任满意度

八、毕业生对学校满意度

从毕业生对学校的满意度来看，2018 年度满意度为 97.35%，较上年度增加 0.21 个百分点。

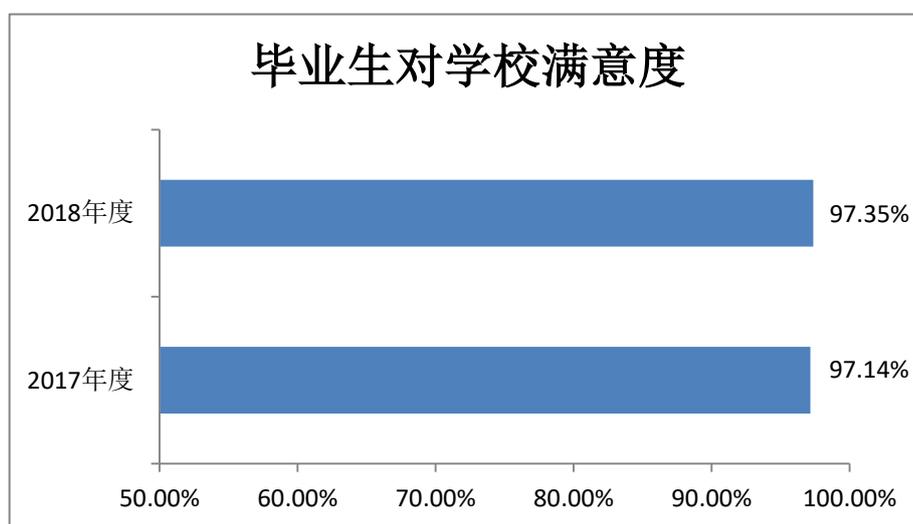


图 2-2-9 毕业生对学校满意度

第三节 实习实训

一、顶岗实习学生比例

2018年，合作企业接受顶岗实习学生比例为82%，比上年度提升2个百分点。

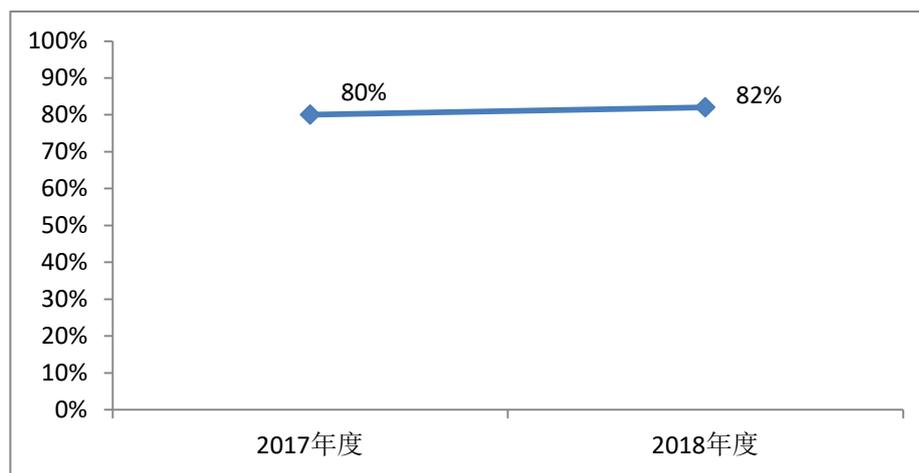


图 2-3-1 顶岗实习学生比例

二、顶岗实习企业录用接收毕业生比例

2018年度顶岗实习企业录用接收毕业生比例从上年度的85%增加到87%。

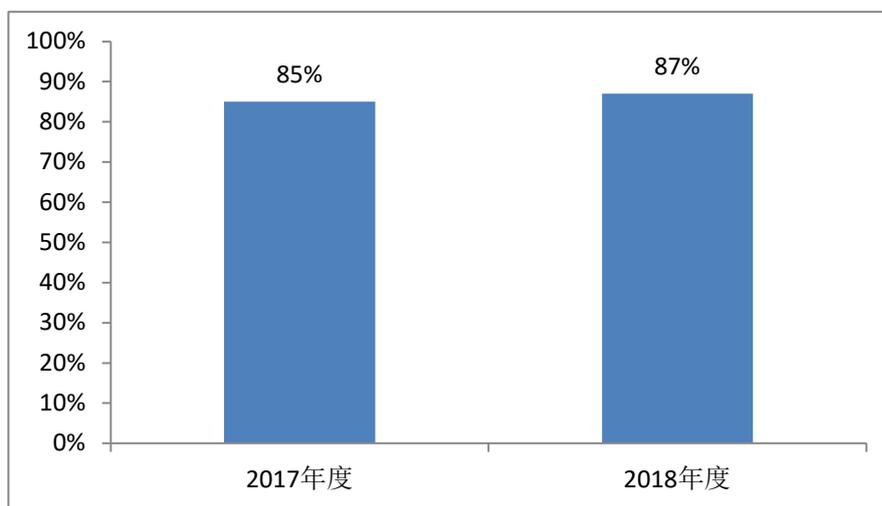


图 2-3-2 顶岗实习企业录用接收毕业生比例

第四节 就业质量

一、就业情况

2018 年度毕业生全部实现就业，就业率达到 100%，其中专业对口就业率为 68%。

毕业生到世界五百强、上市公司等骨干企业就业比例为 61%。2018 年度无毕业生创业。

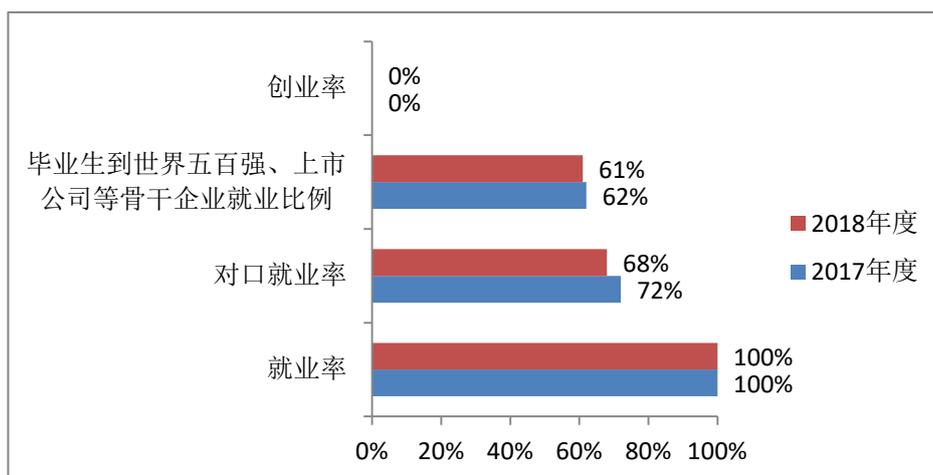


图 2-4-1 毕业生就业情况

二、初次就业月收入

2018 年度各专业大类毕业生初次就业月收入与上年度相比无变化。其中数控技术专业毕业生初次就业月收入最高，为 4150 元；计算机应用、会计和汽车应用与维修专业毕业生初次就业月收入次之，为 4000 元；其它专业毕业生月收入均达到 3500 元及以上。

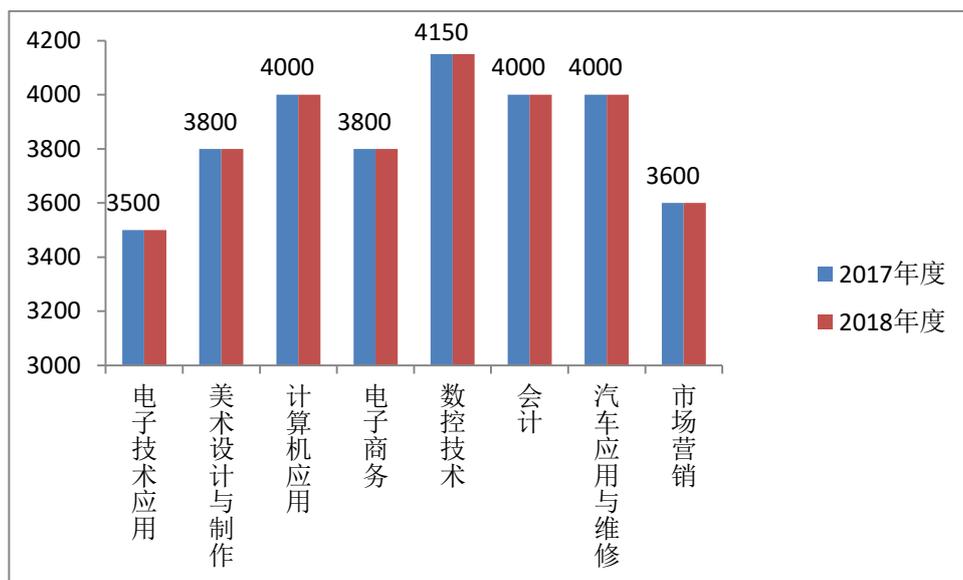


图 2-4-2 毕业生初次就业月收入情况

三、升学情况

学校 2018 年度升学率（包括对口单招，3+2 和高考统考）从上年度的 0% 跃升至 80%。

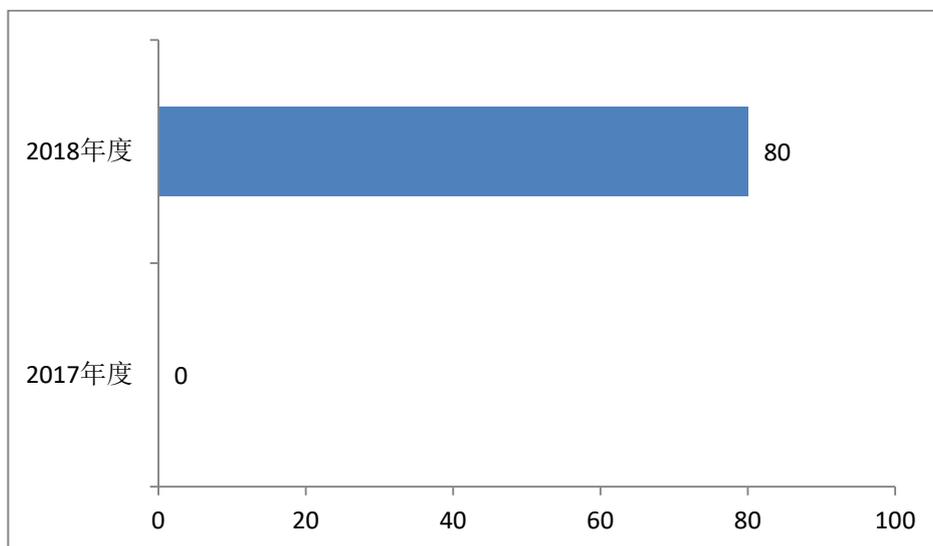


图 2-4-3 毕业生升学率

第三章 质量保障措施

第一节 专业动态调整

一、基本情况

（一）市重专业数

2018 年度市重专业数为 2 个，与上年度数量相同。

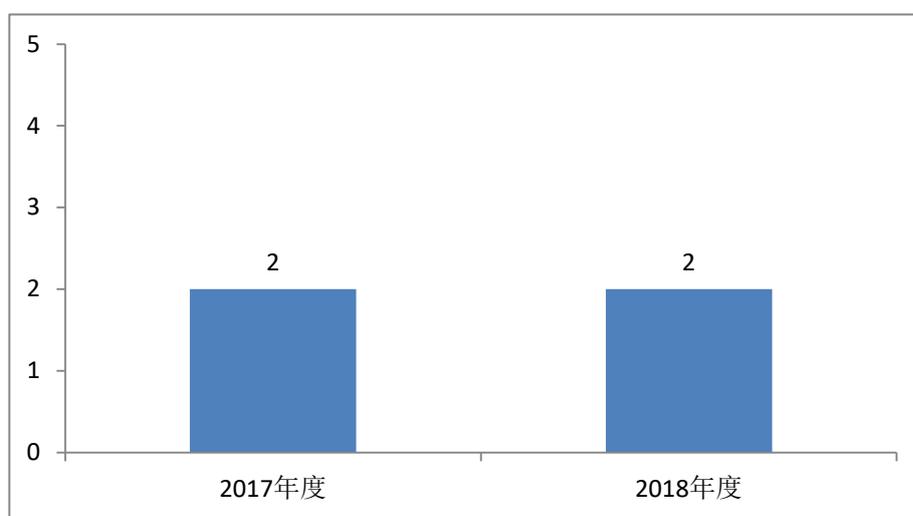


图 3-1-1 市重专业数

（二）市重专业学生人数占比

2018 年度市重专业学生人数占所有学生总数比例为 38%，上年度为 42%。

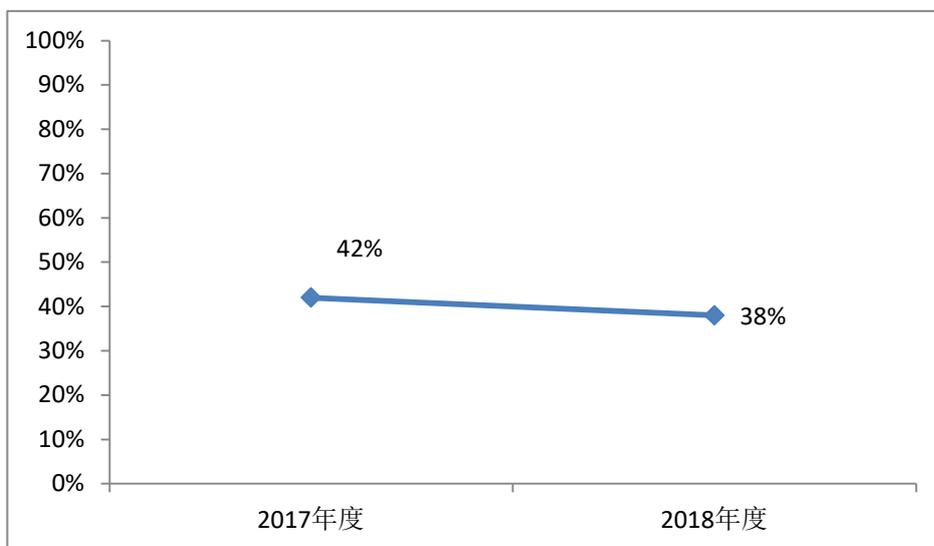


图 3-1-2 市重专业学生人数数占比

(三) 就业率高于省内同类专业平均值专业占比

就业率高于省内同类专业平均值专业占学校专业总数的 19%，高于上年度 2 个百分点。

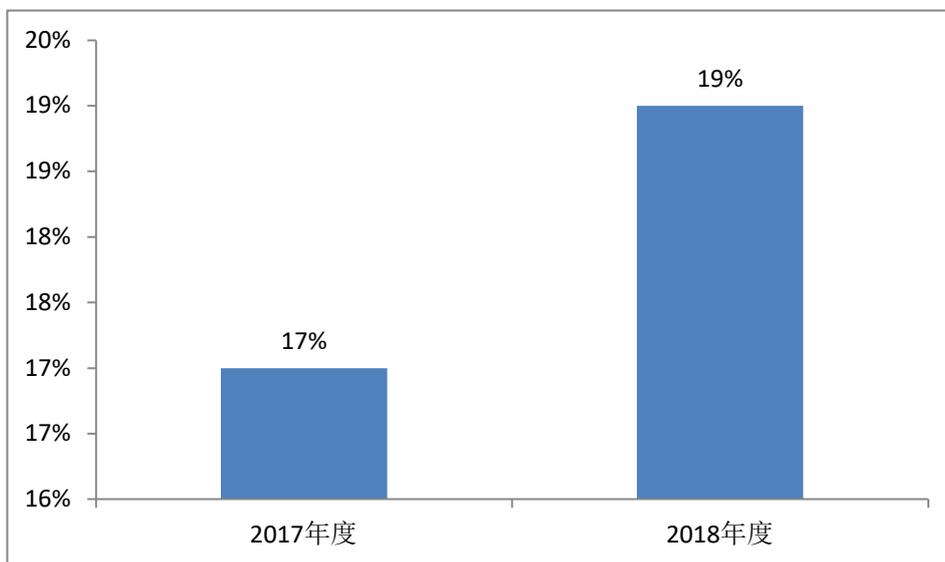


图 3-1-3 就业率高于省内同类专业平均值专业占比

(四) 专业布局与区域产业匹配度

2018 年度专业布局与区域产业匹配度与上年度相同，为 82%。

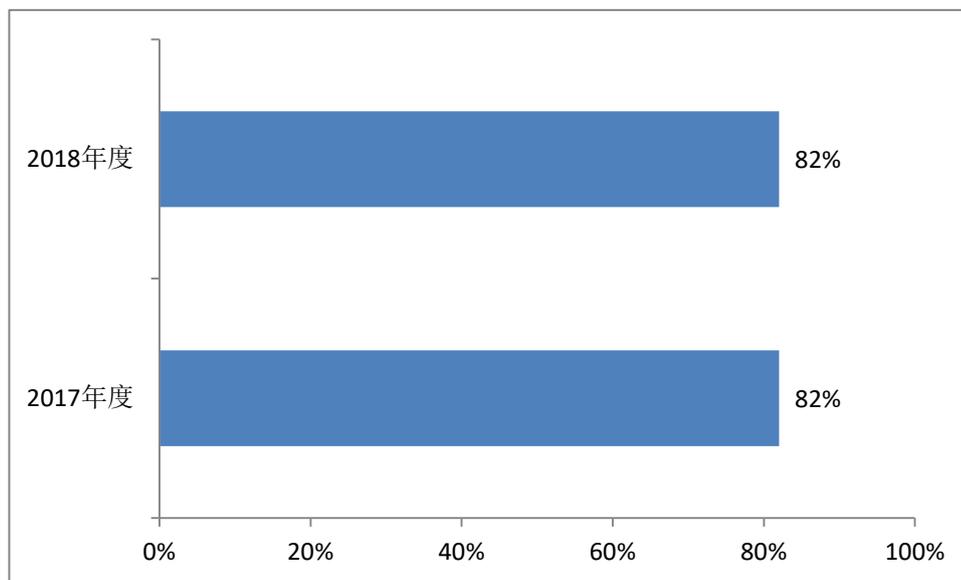


图 3-1-4 专业布局与区域产业匹配度

二、主要措施

学校在 2018 年度继续优化课程设置，着力于创新教学模式，提高学校专业与当地产业吻合度，不断调整人才培养方案。

一是根据市场需求，切实抓好专业建设，推进专业建设规范化，同时积极探索新的人才培养模式，继续办好财经商贸类、信息技术类和加工制造类对口高职（本科）升学班。

二是紧密结合新的就业形势和毕业生就业需求，滚动改革课程设置，形成了“市场取舍、就业拉动”的专业特色。

三是扎实践行以“公共课够用为度，专业课需用为准，选修课实用为先”的“三用”教学原则，倾力打造“专业建设市场化，课程设置职业化，教育教学兴趣化”的“三化”教学特色，创新推进“教师与师傅合一，教室与车间合一，学生与学徒合一，作业与产品合一”的“四一”教学模式，不断改进教学手段，提升教学质量，推进教学创新。

第二节 教育教学改革

一、基本情况

(一) 学生参赛人数

2018年度参赛情况较上年度人数有所减少，参加市级以上技能竞赛学生人数为7人，无参加市级以上文明风采大赛学生。

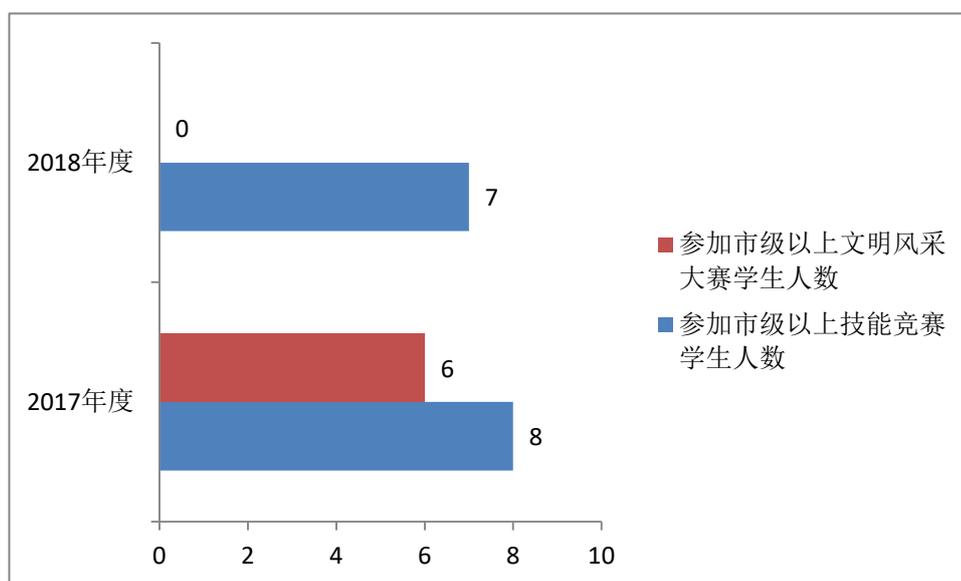


图 3-2-1 学生参赛人数

(二) 中高职衔接专业点情况

中高职衔接专业点为3个，与上年度持平。

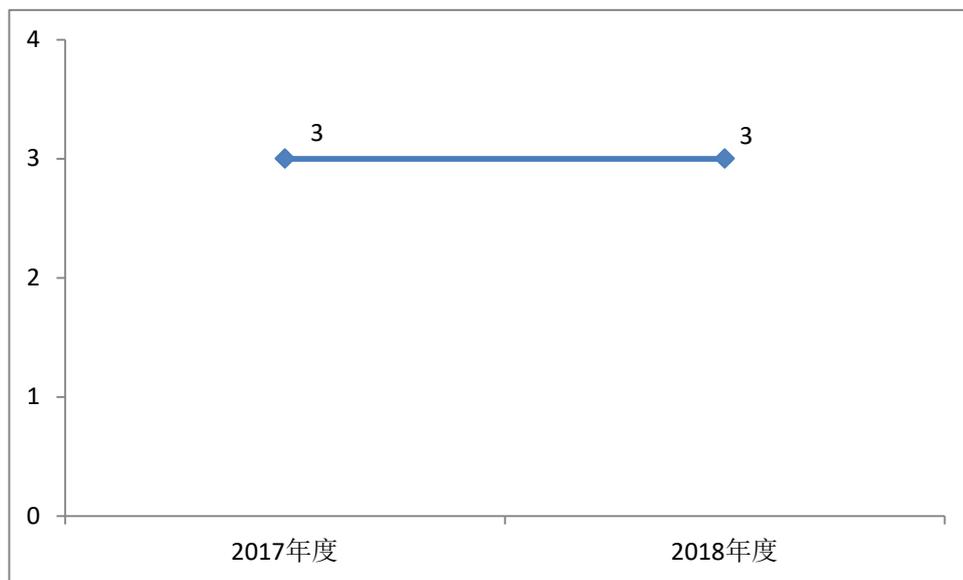


图 3-2-2 中高职衔接专业点数

(三) 现代学徒制试点专业

学校现有 1 个市级以上现代学徒制试点专业。

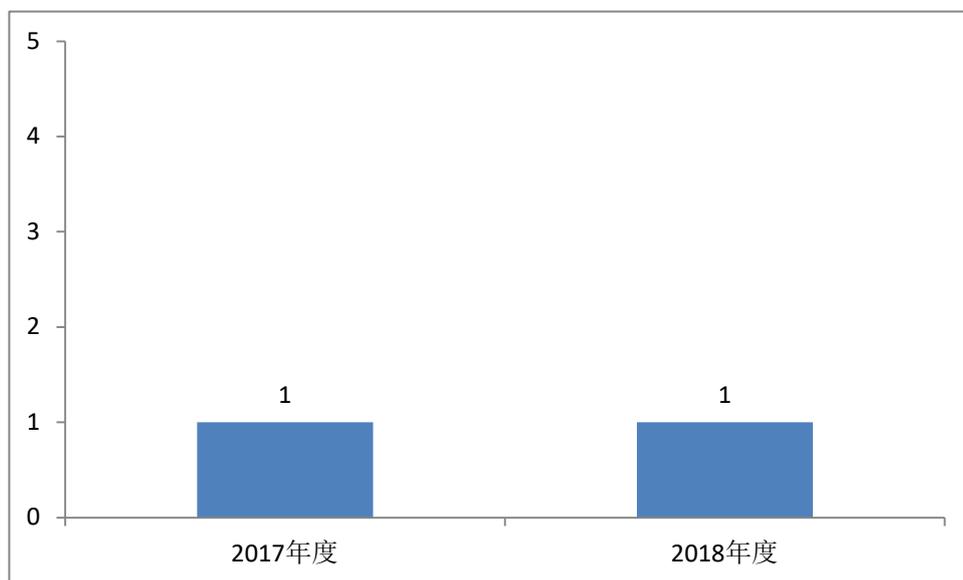


图 3-2-3 市级以上现代学徒制试点专业数

（四）精品课程

2018年度市级以上精品课程数继续保持上年度的8门；校级精品课程由上年度的22门增加到24门。

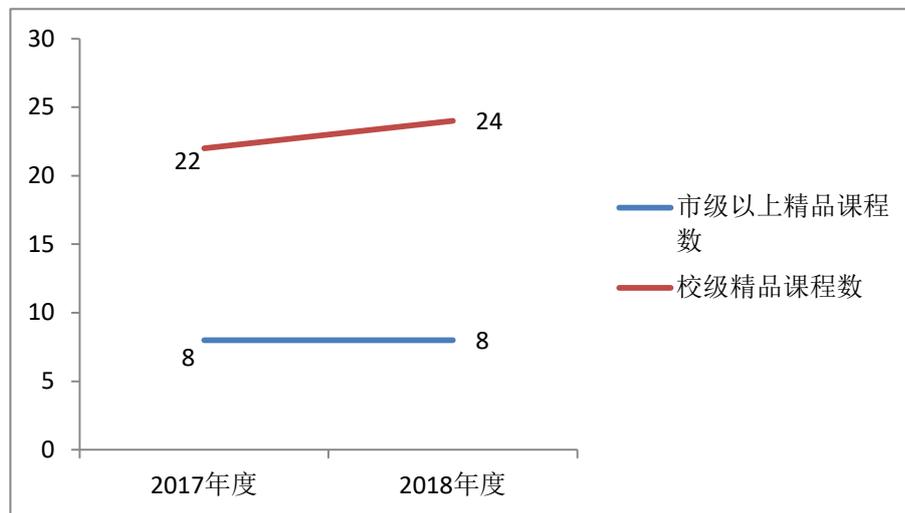


图 3-2-4 精品课程数

（五）专业建设指导委员会

专业建设指导委员会数为6个，专业建设指导委员会覆盖率达75%，与上年度持平。

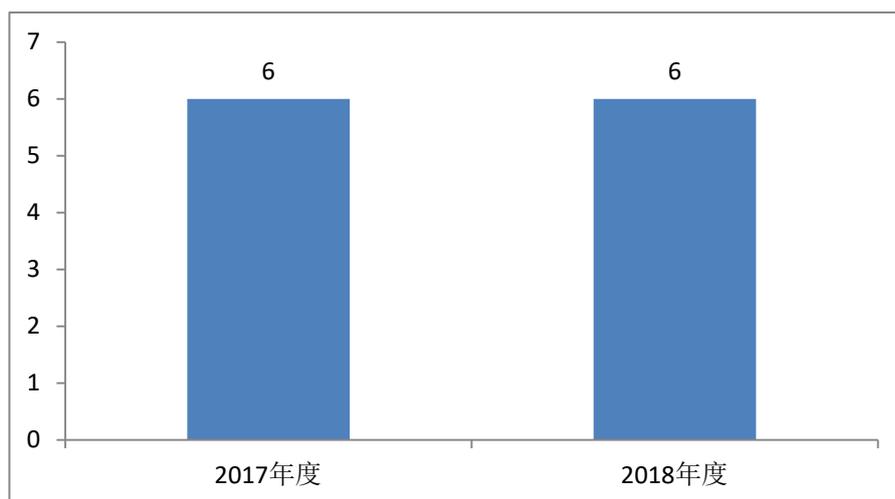


图 3-2-5 专业建设指导委员会数

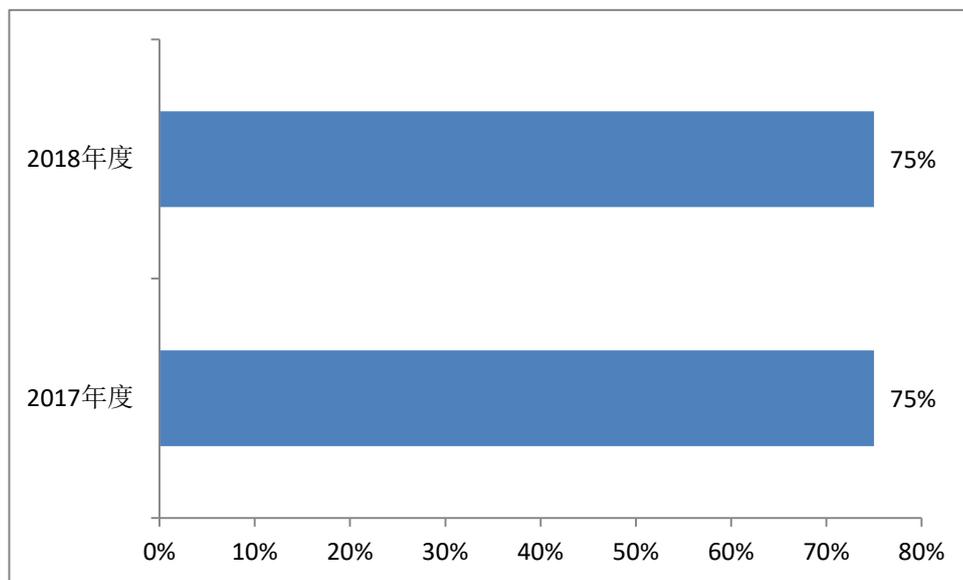


图 3-2-6 专业建设指导委员会覆盖率

二、主要措施

一是健全教研制度，加强教研组建设。结合学实际，从备课、批改作业、公开课以及工作态度等多个方面对教研组建设进行评估，从而使学科教研组工作逐步规范化、制度化。

二是加大校本教研工作力度。注重校本教研的实际功能，充分利用现有的教师资源，使学校教科研工作逐步走向成熟化，本学年有 5 位教师讲授了教学公开课、示范课等，带动了全体教师提高教学效果的热情，提高了课堂教学质量，培养了教师互相听课学习的良好风尚，营造浓厚的教研气氛。

三是全力办好对口升学班，首次组织学校 2015 级对口高职升学班参加单招考试，上线近 60 人，取得丰硕成绩。

四是注重以学生技能大赛提升学生综合素质和实践技能，成功举办学校第 13 届学生综合技能大赛。今年 11 月，在四川财经职业教育联盟中职会计技能大赛、Excel 应用技能大赛中，学校代表队取得优异成绩：参加会计技能大赛的 3 名同学中杨小钦

获个人二等奖，胡家莲、黄晶获个人三等奖，并荣获团体三等奖； Excel 应用技能大赛的 3 名同学涂智俊、李鑫、杨程荣荣获个人及团体二等奖；参与指导老师荣获优秀指导教师奖。

五是积极探索新时期职业教育新模式。开展好现代学徒制试点工作，探索现代学徒制的实现途径、人才培养模式和管理制度，为申报省级现代学徒制试点单位奠定基础。开展了教学诊断改革，根据工作需要，成立质量管理办公室。委托第三方编制了学校《2017 年质量年度评估报告》。全力做好校校、校企的深度融合工作，继续与达川区美鑫汽修厂深化合作，积极探索、完善汽修专业校外实训基地实训模式，与省内 23 所省属中职学校开展合作，共享教育教学资源。

第三节 教师培养培训

一、基本情况

（一）新进教师人数

2018 年度，学校新进教师数量为 4 人，较上年度减少 6 人。

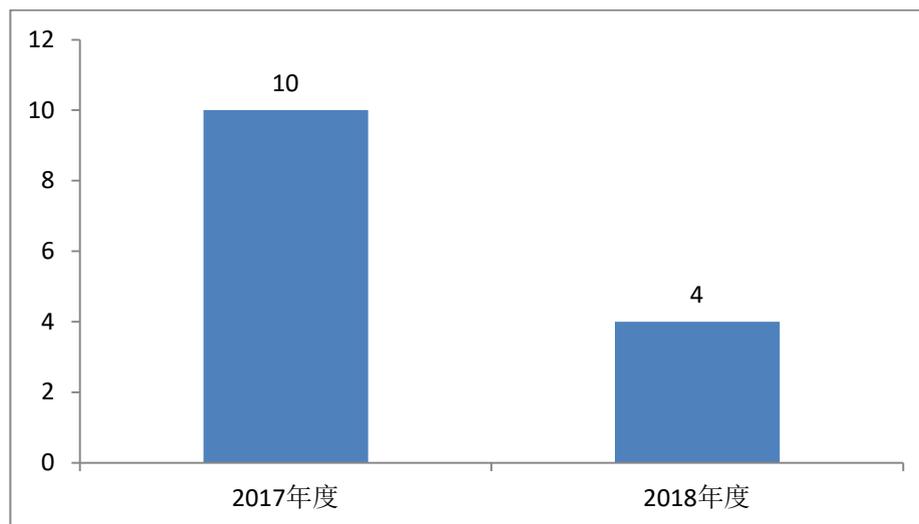


图 3-3-1 新进教师人数

（二）企业兼职教师课时

2018 年度，企业兼职教师课时达到了 1200 学时，比上年度增加 240 学时。

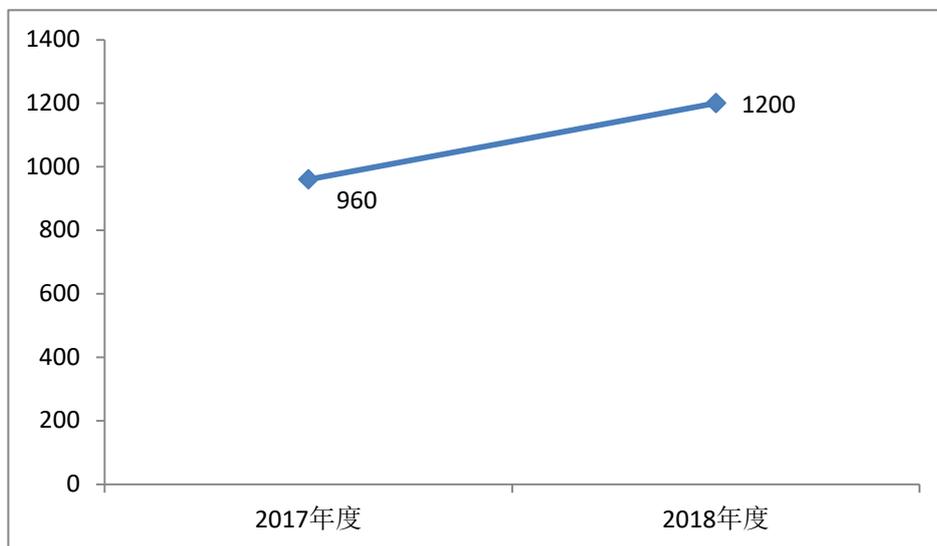


图 3-3-2 企业兼职教师课时

（三）实践培训情况

2018 年度，学校教师到企业实习实践人次为 8 人；5 位专任教师参加省级以上培训。

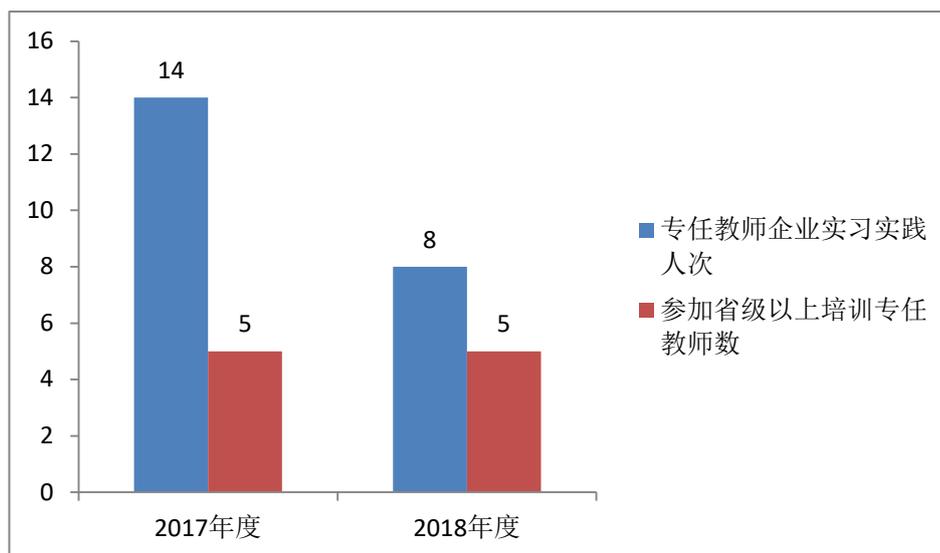


图 3-3-3 教师实践培训情况

(四) 获奖情况

2018 年度，6 位教师在市级以上教学或技能大赛中获奖（二等奖 3 人，三等奖 3 人），比上年度增加 5 人。

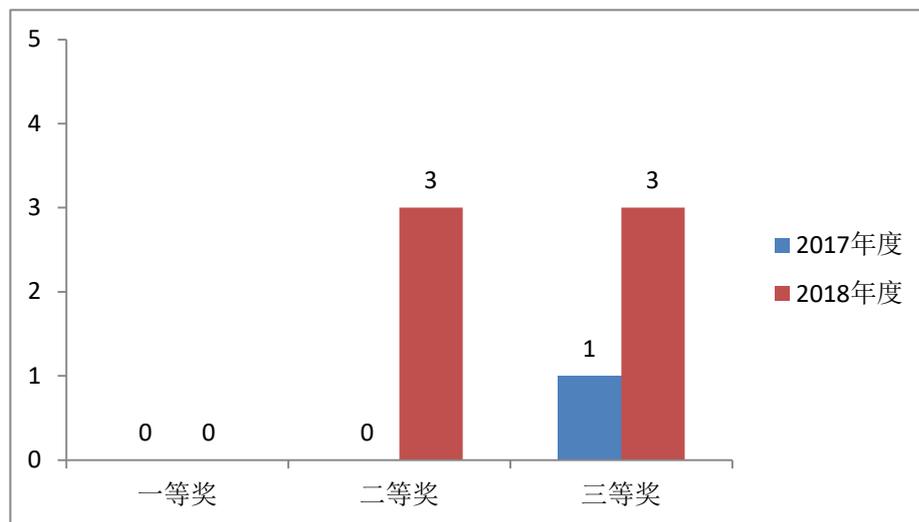


图 3-3-4 市级以上教学或技能大赛获奖人数

(五) 教学成果

2018 年度，学校教师编写教材数量为 6 本，专著数 2 本；共发表 76 篇论文，其中，2 篇论文获奖。

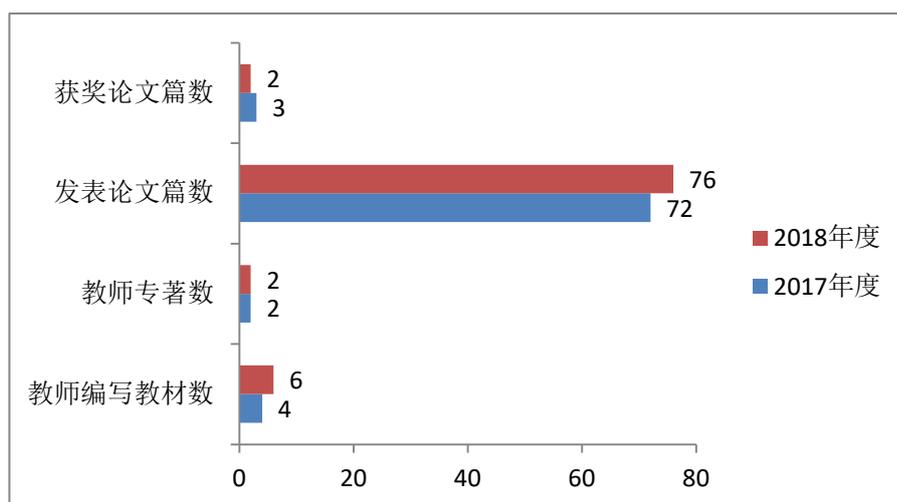


图 3-3-5 教师教学成果

二、主要措施

一是在全校教职员中树立教书育人、管理育人，服务育人的良好风尚，强化师德师风建设，弘扬“责任、正直、服务、卓越”的粮经校人核心价值观，深入开展形式多样、主题鲜明的活动，引导教职工树立敬业爱校的信念，打造师德风范，端正教育观念，促进内涵提升。本年度江凯、纪方、陈定江等 3 名同志分别荣获全市教育系统优秀教师、优秀教育工作者和优秀班主任荣誉称号。

二是加强教师能力建设，先后选派了周合欢等近 10 名教师参加国家、省级培训。加强专业带头人、团队建设，本年度，吴岚同志被评为市级学科带头人。积极申报、创建名师工作室。

三是实施师资补充和培养计划，今年学校拟公招 14 名新教师，目前已完成笔试，即将进入面试环节。

第四节 党建情况

一、基本情况

（一）领导班子测评优秀率

学校校级领导班子 2018 年度测评优秀率为 75%，与上年度持平。

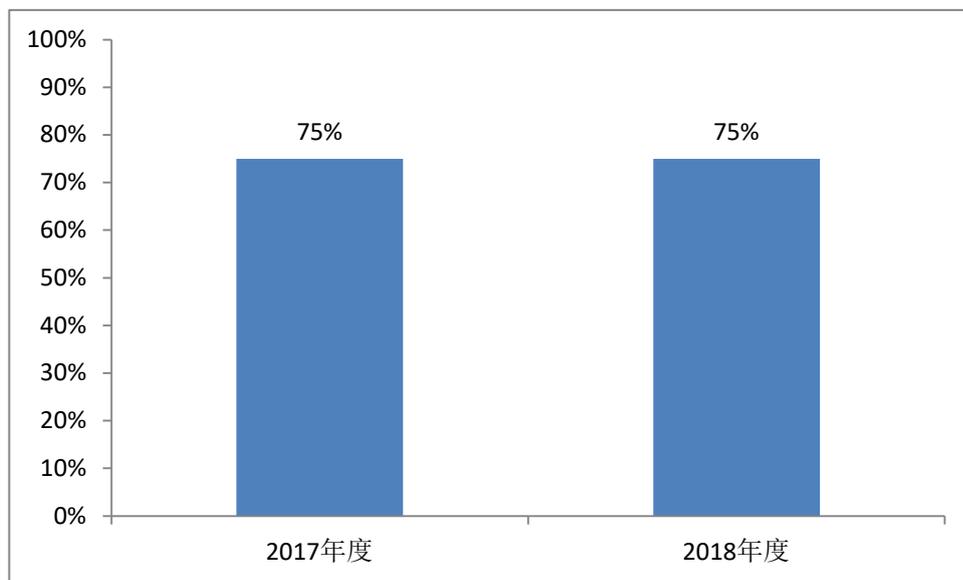


图 3-4-1 领导班子测评优秀率

(二) 党员人数

学校现有教职工党员数 57 人，较上年度增加 3 人；其中，2018 年度新发展党员 4 名。

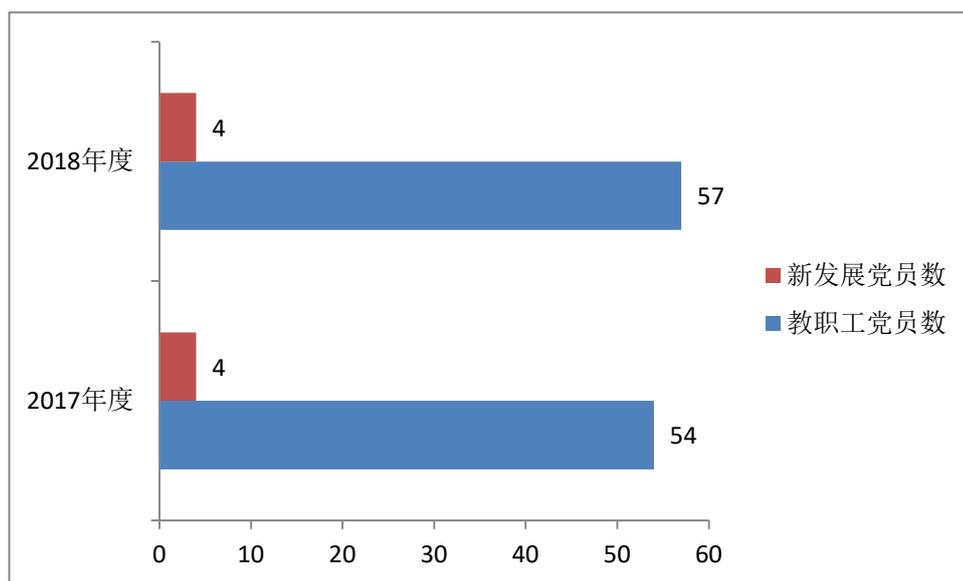


图 3-4-2 党员人数

（三）党员评优情况

2018年度，县级以上优秀基层党务工作者为3人，县级以上优秀共产党员数为6人。

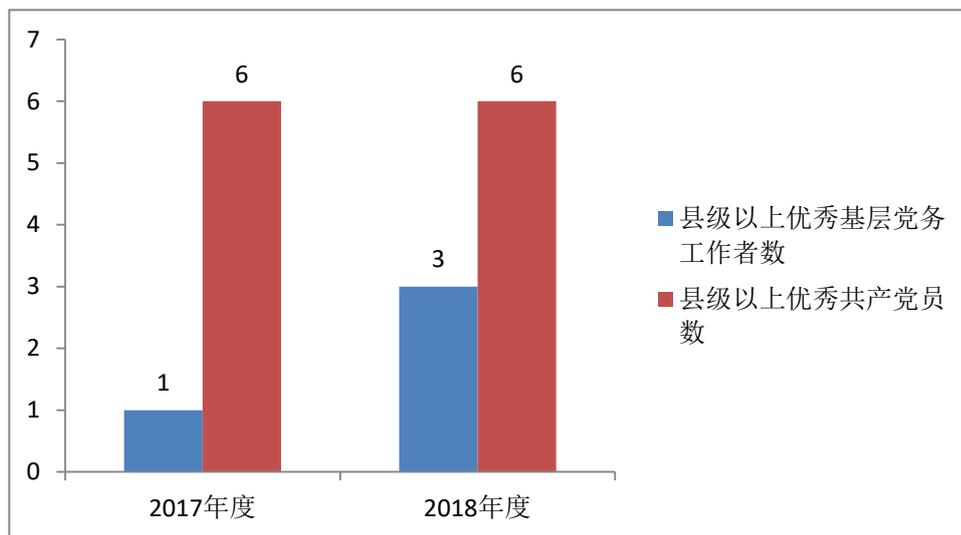


图 3-4-3 党员评优人数

二、主要措施

（一）强化学习教育，提高政治理论水平

校党委坚持把学习宣传贯彻党的十九大和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务来抓，精心组织安排各项学习宣传贯彻活动，扎实开展“大学习、大讨论、大调研”活动，引导党员干部用党的创新理论武装头脑，解决好思想“总开关”问题，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

学校采取集中学习、个人自学、专题研讨、辅导讲座等多种形式，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深入学习党的十九大和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，引导党员干部深刻认识“两个坚决维护”科学内涵和明确要求，以高度政治自觉坚定践行“两个坚决维护”，始终在思想上政

治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。组织党员干部深入学习贯彻省委十一届三次、四次全会精神，扎实推动决策部署落地落实。

认真贯彻《中共四川省委办公厅关于在全省开展“大学习、大讨论、大调研”活动的通知》（川委厅〔2018〕22号）精神和《中共四川省粮食局党组印发〈关于认真开展“大学习、大讨论、大调研”活动的实施方案〉的通知》（川粮党〔2018〕20号）要求，扎实开展“大学习、大讨论、大调研”活动，于4月26日召开“大学习、大讨论、大调研”活动动员大会，传达上级有关会议精神，成立“大学习、大讨论、大调研”领导小组，印发《“大学习、大讨论、大调研”活动的实施方案》，认真安排和周密部署各项活动。近半年，全校上下掀起“大学习、大讨论、大调研”活动热潮，学校全校动员、全员参与、全面摸底，“三大活动”取得明显成效，形成6篇高质量调研报告。

（二）抓好党建工作，全面加强党的领导

1.严格落实党建工作责任制。一是动员部署。3月15日召开学校党建和党风廉政建设专题工作会议，总结2017年党建暨党风廉政建设工作并安排部署2018年工作。二是层层落实责任。制定学校《2018年度党建工作要点》，结合学校实际，与各党支部签订2018年度党建工作目标责任书，分解细化党建工作任务。三是坚持班子成员挂点联系制度。校党委班子成员分别挂点各党支部，到挂点支部上党课、参加支部组织生活会等。

2.加强基层党支部建设。校党委牢固树立一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥每个党支部的政治功能和服务功能，努力促进支部工作标准化、规范化、制度化，锻造过硬基层党组织。一是针对个别党支部过大、不便开展工作问题，将在职党支部调整为4个，并开展党支部集中换届选举工作。二是扎实推进党支部标准工作法。成立党委办公室，配备专职党务工作人员，完成新进教师党组织关系转接手续，严格按照《中国共产党发展党员工作细则》发展党员。持续推进“两学一做”学习教育常态化

制度化，坚持完善“三会一课”，每月按期开展“党员活动日”活动，活动记录规范，会后及时上报市直工委。学校官网及微信公众号开辟党建专栏，及时更新信息，每个支部组建党建工作QQ、微信群。严格按照规定收缴党费并予以公开，及时通报党内情况，认真开展党支部书记抓基层党建年度述职评议考核工作，校领导带头落实双重组织生活制度。按单位工作人员（含离退休人员）工资总额2%编制基层党组织活动经费并列入单位行政经费年度预算，保障党员活动开展。三是创新工作方式，提升党支部活力。进一步加强学校党员日常管理，认真组织开展“三分类三升级”工作，各支部均申报2018年分类定级。制定学校《细胞强健工程推进实施方案》和《党员量化积分管理实施方案》，将党员先进性要求具体化，规范党员言行举止，发挥先锋模范作用，有效推动党员教育管理规范化、制度化和科学化建设。探索“党员活动日”活动方式与内容，开展“送党章、学党章，走进小平故里，缅怀伟人风采”与“寻找红色记忆，追寻革命精神——红色延安行”主题党日等活动，听取秦明功书记“时刻牢记使命重托奋力推进学校发展——用习近平总书记来川视察重要讲话精神引领学校各项工作”和“不忘初心勇担当 牢记宗旨善作为”专题党课，营造党内政治生活氛围，增强党支部凝聚力和战斗力。创新开展“城乡党建结对共建”活动，学校第四支部到宣汉县马渡关镇浪洋村小学开展“送知识下乡暨我为大家上堂课”活动，支部全体党员为孩子们赠送绘画学习用品，方辽老师以“我的美丽家园-浪洋村”为主题为孩子们讲授美术启蒙公开课，于忠诚同志为浪洋村全体党员讲“扫黑除恶扬社会正气，遵纪守法做模范党员”党课。扎实开展社区“双报到”志愿服务，校党委及全体党员按时到店子梁社区报到、认领服务项目，积极组织全体党员参加社区市民学校建设及“创建文明城市，志愿者在行动”等活动。

3.加强意识形态领域工作。严格落实意识形态工作责任制，修订完善《进一步加强意识形态工作责任管理的办法》等制度文件，不断增强党的领导。加强网络意识

形态阵地管控，成立网络信息中心，监督管理学校网络媒体，构建有效防范、安全可靠管控机制，牢牢掌握网上舆论工作主动权，不断增强党的创造力。加强意识形态领域工作队伍建设，强化专业知识培训，提高意识形态领域舆情预判、分析、处理等能力，确保其关键时刻能站出来、顶得住、冲得上、打得赢，不断增强党的战斗力。

（三）落实两个责任，狠抓党风廉政建设

校党委认真落实党风廉政建设主体责任，加强对党风廉政建设工作的组织领导，并支持校纪委履行监督责任，纪检监察干部不再承担纪检监察以外工作，集中精力做好监督、执纪、问责工作。

1. 严格执行党风廉政建设责任制。校党委 3 月 15 日召开党建和党风廉政建设专题工作会议，部署 2018 年学校党建与党风廉政建设反腐败工作，全面落实“两个责任”；制定并印发《中共四川省粮食经济学校委员会 2018 年党风廉政建设和反腐败工作实施意见》；高度重视党风廉政建设和反腐败工作，制定《2018 年党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任清单》，与各科室负责人签订党风廉政建设责任书，分解工作职责和任务，形成一级抓一级，层层抓落实的责任体系，将党风廉政建设和反腐败工作纳入年度目标考核，做到与其他工作同部署、同安排，层层落实责任。

2. 巩固拓展落实中央八项规定精神成果。以钉钉子精神打好作风建设持久战，校领导班子成员带头转变作风，形成“头雁效应”。利用校党委会、中心组学习等会议，学习宣传贯彻《中国共产党纪律处分条例》《监察法》以及“两准则三条例”等政策法规，学习传达了中央、省市级关于违反中央八项规定精神的典型案例，持续强化党纪国法教育，补足精神之“钙”，把牢思想和行动的“总开关”。

3. 强化宣传教育。校党委书记亲自讲廉政党课，做反腐倡廉形势报告，坚持把党风廉政建设和反腐败宣传教育工作纳入学校党员干部、教职员工教育培训工作总体部署，认真组织实施；将反腐倡廉教育作为中心组学习、民主生活会和“三会一课”的

重要内容，经常开展理想信念、宗旨观念、廉洁自律和警示教育，筑牢党员干部拒腐防变思想防线；深入开展理想信念和宗旨教育、社会主义核心价值观教育，加强党纪国法、廉政法规和廉洁从政道德教育。加强廉政文化建设，推进党风廉政建设与教育改革发展相融合，把培育廉洁价值理念融入国民教育、精神文明建设和法制教育之中；深入推进廉政文化进学校活动，在学校各办公室、教学楼大厅、走廊等处悬挂廉政提示图片；坚持重大节假日发廉政短信。

第五节 德育工作措施

一、创新班级管理模式，建立健全班主任考评制度

为进一步推动学校班主任队伍建设，学校积极探索学生管理新路子，聘用九名退役军人担任专职班主任，在十八个班级实行“准军事化”管理试点。同时，挑选数名优秀年轻教师兼任班主任工作，充实管理力量。加强对新班主任的培训，让他们尽快进入角色，进入工作状态。不断完善班主任工作评价机制和激励机制，以量化考核督促工作，建立并实施完善的班主任评价体系，充分发挥量化考核办法的实效性，不断完善班主任及班级量化考核细则。今年，学校继续实施“先进班集体”和“最美宿舍”等评选活动，按照日检查、周评比、月总结、年度表彰的原则，为学年评选优秀班主任准备了第一手材料，活动效果显著。

二、丰富校园文化活动，加强学生思想教育

学生思想教育是德育工作的首要任务，今年以集体主义、爱国评议、法纪教育、成才教育、心理健康教育、社会主义核心价值观教育作为主旋律，开展丰富多彩的学生活动，以活动促管理，以活动巩固教育成果。一是针对学生的年级状况及学习情况开展不同思想教育工作，做到有层次、有目标、有特色。二是加强法制教育，建立行

之有效、切实可行的工作计划，把法制教育纳入工作要点，充分利用法制教育报告会、德育课、班团会、国旗下讲话、政治学习时间等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自身合法权益。三是加强安全教育，运用各种校内有效宣传媒体，通过各种主题活动，对学生进行适时的饮食、交通、运动等方面安全教育。四是深化爱国主义教育，以“三八节”、“五一劳动节”、“五四青年节”等重大节日为契机，通过升旗仪式、警世教育片、电影系列化教育、纪念活动等形式开展教育活动。五是积极组织学生开展“第二课堂”活动，陶冶学生情操，丰富校园文化生活。本年度先后成功举办春季球类运动会、学生成人礼仪式、广播体操比赛和秋季田径运动运动会、12·9拔河比赛、12·9演讲比赛等大型活动，营造了积极向上、生动活泼的校园文化氛围。六是遵循学生成长成才规律，加强学生心理健康教育工作。根据新时代学生的特点，通过实践教学、典型学习、志愿服务等活动，帮助他们树立正确生命观、生存观和生活观，增强心理素质。充分发挥学校心理咨询室作用，做好学生心理健康测评、咨询、教育和干预疏导工作，对进校新生进行心理健康测评，关注就业困难毕业生心理健康工作。

三、做好彝区“9+3”免费教育学生和云南昭通籍学生工作

一是做好彝区“9+3”免费教育学生工作中相关文件资料的接收、传递、信息报送，加强在校彝区“9+3”免费教育学生管理，及时足额发放有关补助，报销往返路费，根据国家政策按要求定制冬装，关心帮助他们健康成长。二是参照彝区“9+3”学生管理模式做好云南昭通籍学生的录取、接待、资助和管理工作。三是组织彝区“9+3”学生开展“国庆”茶话会、户外活动和彝历年新年活动，多次召开云南昭通籍学生座谈会，积极培养各班班委和团支部、学生会以及青年志愿者协会学生干部中彝区“9+3”学生和云南昭通籍学生，充分调动他们的积极性，提升其工作、管理、沟通能力，让他们体会以校

为家的乐趣。

第六节 规范管理措施

一、加强干部监管

学校高度重视学校纪检干部队伍建设，配齐配强工作力量，抓好执纪监督保障工作。在干部的选拔任用上，严格遵守组织人事纪律，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，增强工作透明度，规范行使选人用人权。健全干部选拔任用监督机制，严格倒查违规选人用人者责任，防止和纠正选人用人上的不正之风和腐败问题。加强干部日常监督管理，健全完善干部考核评价、监督管理、轮岗交流、定期培训、深入基层等制度。

二、参与行业监管

为规范学校办学和教师从教行为，加强教育行风建设，学校按照中共达州市委、达州市人民政府办公室《关于开展全市教育系统突出问题专项治理的实施方案》要求，针对教育行业乱收费、乱办班、乱订教辅及违规补课、违规招生、买卖生源、培训市场混乱，师德师风败坏、接受学生家长宴请和收送礼品礼金，学校私设小金库、乱发钱物、公款旅游及教职工在编不在岗等突出问题，积极开展专项整治工作。进一步增强依法治教、廉洁从教意识，优化教风、校风、行风，切实提升社会对学校的满意度。同时，学校深入推进反腐倡廉宣传教育，扎实开展示范教育、警示教育、岗位廉政教育，增强教育针对性和实效性。

三、做好教学管理

一是加强日常教务管理工作。及时制定教学计划任务，提前做好多种应对变动方

案，合理调配教学资源，保障教学活动正常、有序开展。二是强化细化教学考勤工作。安排专人负责教学考勤巡视，出现问题及时处理，从源头上杜绝教师迟到、早退和旷课现象，本年度无任何重大教学事故发生。三是加强课堂教学秩序管理。严格执行管理规范，狠抓课堂秩序，提高了教学效能，明确了各教研室的工，互相协调，形成齐抓共管局面。召开师生座谈会，听取学生对教学工作的建议，及时整改，保障了教学质量，学生满意度越来越高。四是注重教材建设。按照文化基础课程采用国家规划教材，专业基础课和专业课采用具有地方和行业特色的省级教材，部分专业课程根据实际需要，鼓励教师编写反映自己教学特色校本补充教材及讲义的原则，对所有课程教材的选定、采购和发放工作实行规范化管理。五是重视技能训练，打造学生过硬技能。严抓考前培训工作，加强考前技能训练，提高学生应试能力。落实各专业学生的实训工作，做到对实训工作有计划、有指导、有考核并有序开展，将学生的实训工作落到实处。本年度完成 17、18 级 8 个专业 21 个班的校内实习实训 1150 余学时，完成 17、18 级汽车运用与维护专业 4 个班校外实习 10 周，共计 300 个学时。六是注重考风、考纪建设。严格执行学校各项考试规章制度，科学安排考试日程，根据市教育局要求，认真及时组织 17 级语文、数学、英语、会计电算化统考工作，采取多项措施，努力提升考试通过率。

四、强化后勤管理

一是成立工作领导小组，制定、完善相关制度办法，按要求认真开展学校内部控制的清理及数据上报工作。二是狠抓日常工作。加强督查督办，加大考勤和常规管理力度，切实搞好全年工作总结；加强文书档案管理，确保档案规范、安全，做好保密工作、编制年鉴、党报征订、学校制度建设以及机要、会计档案归档入库和部分基建档案管理工作；做好劳动、人事、工资等报表申报工作，完善党员基础信息库建设及

党员统计工作；加强行政效能建设，坚持按时办结制度，不断提高行政和后勤服务工作效率。三是提升服务保障。抓好公务车辆用车派车和维护工作，保证重要活动用车和行车安全；加强资产管理力度，做好资产清点，切实做到帐实相符；加强水电气管理，定期做好设施设备安全检查，及时排除安全隐患；严格按采购办法规定采购物资，增强采购透明度，节约采购成本。四是及时做好教师职称评定、晋升，教职工各类保险办理，本年度完成了 11 名教师中、高职称评定及教职工“五险一金”的办理、退休职工异地门诊费用报销、退休职工高龄津贴申请等工作。五是高度重视老龄工作，认真落实退休人员生活待遇，深入开展为老同志送温暖活动，及时表达组织关怀和慰问。六是改善办学条件，大力投入软硬件设施建设。积极争取资金，完成计算机、空调、多媒体教学设备和办公设备等硬件设备及安防监控系统、校园管理平台和会计考试系统等信息化建设工作。解决职工宿舍屋顶的防漏及办公楼维修、在建教学综合楼的现场监督基建工作，改善师生的教育、教学环境。

五、重视安全管理

学校始终把安全工作纳入学校党政重要议事日程，严格执行上级有关安全工作的部署和安排，坚持一把手负总责，分管领导对分管环节负直接责任，各科室负责人对本科室各岗位负具体责任，并修订完善工作制度及应急预案，使安全工作常态化，制度化，科学化。牢固树立并始终坚持安全“三讲”理念（“逢会必讲安全，逢课必讲安全，逢生必讲安全”），加强对学生的安全教育，增强师生安全意识，建立学校、社会、家庭三结合的安全框架结构。2018 年，学校交通事故发生率为零，刑事案件发生率为零，纠纷事件结案率达到 100%。一是充分利用广播、墙报、标语、视频、电子显示屏、校园网等进行广泛宣传，开展系列专题讲座和安全主题班会，组织学习《治安管理处罚法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等规章制度和交通安全、

消防安全、食品卫生安全等知识，让学生懂法、守法、护法，从根本上遏制了刑事犯罪、治安事故、伤害事故的发生。二是学校与各科室、科室与各岗位每位教职工签订了《安全生产目标责任书》，学生科与班主任、学生家长分别签订《安全责任书》。完善《车辆出入及停放管理规定》《来访人员出入管理制度》《学生家长协议书》等安全工作制度，让安全工作有规可依、有章可循。三是注重安全检查和隐患排查，对存在问题狠抓落实，立即整改。加强学校门卫及周边综合治理力度，强化门卫制度和保安职责，认真做好外来人员来校来访登记。严格大门进出管理制度，学生出校，严格请销假制度，做到事事有记录，事事有汇报。四是完善各类“安全工作制度”和“应急预案”，并将制度上墙；开展消防疏散演练和应急疏散演习，提升师生安全技能，强化安全观念和增加安全意识。

第四章 特色创新

案例一：做好脱贫攻坚，精准脱贫成效显著

学校高度重视精准扶贫脱贫工作，立足学校实际，成立了以党委书记、校长秦明功为组长的精准扶贫脱贫工作领导小组。2018年来，学校党委班子成员（尤其是主要领导及分管领导）多次到浪洋村开展脱贫攻坚工作调研，先后3次召开精准扶贫脱贫工作交流对接会。9月27日，市教育局督查组到校开展精准扶贫脱贫督查督导，对学校精准扶贫脱贫工作给予了高度赞誉和充分肯定。

一、掌握精准数据，提升帮扶质量

学校积极做好数据收集整理工作，精准掌握浪洋村建档立卡贫困户情况，以制定详细工作计划，切实开展针对性帮扶工作。同时，在工作中不断总结和改进工作方法，力求高效高质完成工作任务。浪洋村共有建档立卡贫困户106户387人，到2017年底，学校帮扶对象尚有6户未脱贫，2018年脱贫1户，余下5户计划2019年脱贫。

二、推进教育扶贫，凸显学校特色

学校高度重视浪洋村精神文明建设，切实推进教育扶贫，致力于体现教育文化传播输出功能，凸显学校特色。一是学校各党支部积极与浪洋村党支部建立对接，创新开展“城乡党建结对共建”活动。二是今年6月7日，秦明功书记为全镇干部上了一堂题为《<不忘初心聚焦精准脱贫 村校齐力共奔幸福小康>用习近平总书记来川视察重要讲话精神引领学校精准脱贫对口帮扶工作》的专题党课。三是在今年牵头单位市林业园林局开展的产业扶贫项目中，学校主动对接，利用专业优势提供电子商务等技

术支持。四是学校今年对马渡关镇建档立卡贫困户学生开启“新时代”助学计划，对来读学生参照“9+3”学生管理模式，实行减免学费、书本费以及住宿费等助学政策，对家庭特别困难学生可向学校申请校级特困补助。目前，已为1名马渡关镇学生提供学习便利，该生在校期间将享受费用全免及国家助学金共计15000余元。

三、夯实发展基础，巩固脱贫成果

学校高度重视贫困村基础设施建设和村民生产生活。今年，校党委书记、校长秦明功带领20余名党员干部到浪洋村开展国庆节慰问等送温暖活动，为贫困户送上节日问候和祝福。按照贫困村退出“一低五有”标准要求，向帮扶村捐赠6万元专项用于阵地文化建设。

案例二：狠抓招生就业，服务社会成绩斐然

一、创新宣传方式，抓好招生工作

一是加强春季招生宣传力度，抓好生源数量、质量。从3月初开始，积极发动教职工进行春季招生宣传工作，在校领导和中层干部带领及职工个人自由组合下深入到各区、乡、村、学校，共计对130余所学校、600多个班级、17000余人次进行宣传，接待6500多人次各中学老师、家长、学生到校参观、考察。二是抓形象宣传，创学校品牌，树学校声誉。学校充分利用国家全面推广的中职学生学费免费、困难学生给予生活补贴政策 and 学校国重办学成果，编制30000余份彩页招生简章和美观大方的各种招生资料，有效地将校容校貌、办学特色宣传推广出去。三是对秋季招生工作进行立体式宣传，将招生、录取工作真正落到实处。及时出台当年学校招生政策，开展宣传动员活动。向每位教职工明确招生职责、任务及奖罚措施，增强其危机感和使命感，提升参与招生的主动性与积极性。截止9月30日，学校招生713人，完成年度招生

计划的 89.13%，比上年度招生计划完成率（67.83%）高出 21.3 个百分点，全面超额完成上级组织、部门下达的招生任务。四是积极协调，努力争取，加强学校与各级教育主管部门及生源学校的联系。学校定期向各区县市教育局汇报招生进度，积极与各区县市及其管辖生源学校保持良好联系，获得了各级教育主管部门和生源学校对学校的高度认可及对招生工作的大力支持。五是主动认领大小凉山彝区“9+3”招生政治任务。5 月份，由分管领导带队、校“9+3”办、招生就业科为成员的赴凉山宣传组，深入当地各中学，向学校领导、老师、学生、家长及当地政府官员认真宣传省委省政府大小凉山彝区“9+3”政策。今年共完成大小凉山彝区“9+3”二批次招录工作，招录分别来自凉山州五个县市 9 名彝区“9+3”学生，到校报到 5 人，分别就读学校会计、计算机应用及电子商务等 3 个专业，圆满完成上级组织、部门下达的政治任务。

二、精心指导就业，广开就业门路

做好顶岗实习、就业工作是学校学生培养质量的最后环节，同时也是检验学校人才培养质量的关键。一是认真细致做好实习就业指导工作。充分利用案例、典型对同学们在就业时容易出现的问题进行剖析，帮助他们树立爱岗敬业精神和正确择业心态，指导其进行职业生涯规划。学生实习就业之前，举办专题讲座，让学生了解当前就业形势，合理地安排实习就业实践。二是建立实习、就业基地，进行校企合作办学。近五年来，学校始终坚持走校企直接合作模式，本着学生实习就业无小事的指导思想，积极稳妥、卓有成效地开展实习就业工作。今年，学校认真考察了近 40 家大中型企事业单位。2018 年 6 月底至 7 月初，学校安排护送到达州志向科技公司(15 人)、成都豪士特集团(10 人)、东莞长城开发科技有限公司(41 人)、苏州璨宇光电有限公司(65 人)、成都万息动漫公司(7 人)、成都一方财务公司(16 人)、宁波吉利汽车有限公司(75 人)等 7 家单位实习就业 229 人；通过自主择业(创业)、自谋职业、参军入

伍、升学班继续学习等方式实习就业 249 人。毕业实习学生通过学校安排或自主择业已全部实现顺利就业。学校学生顶岗实习率达到 100%，大部分实习就业学生工作良好、收入稳定。部份毕业生因学校推荐的实习就业单位工作环境好，实现了较高质量就业，社会反映良好。三是认真做好实习就业跟踪管理。12 月 12 日，学校专门组织回访考察组对在广州、惠州、宁波、苏州、成都、达州等地 2016 级顶岗实习学生进行回为访并考察部分公司。先后对先期实习就业学生进行电话、网络及实地跟踪回访，为在外工作学生带去母校关怀，了解学生就业现状，听取用人单位意见和建议，及时改进工作方法。此项工作获得了实习生、家长及用人单位的一致好评，成效明显。

第五章 主要问题和改进措施

问题一：招生人数较上一年度有所减少。

问题表现：虽然 2018 年学校实际招生人数占招生计划的比例（89.13%），比上年度招生计划完成率（67.83%）增加了不少，但招生的绝对人数比上一年度有所减少，对学校可持续发展具有一定影响。

对策建议：第一，积极向主管部门争取更多的招生计划。第二，结合学校往届毕业生就业情况，完善相关专业招生方案，细化招生流程，明确招生责任，成立多个招生领导小组，进行划片区宣传。第三，各招生小组可加强与乡镇初级中学的联系，定期走进初级中学开展宣传活动，并邀请初中毕业生及家长到校感受优美的学习环境、融洽的师生关系、浓厚的学习氛围、丰富多彩的社团活动和多渠道的就业去向；同时可邀请优秀毕业生回校举办讲座，为到校参观学生及家长对毕业后工作环境和薪资待遇等问题现场答疑解惑。第四，可制作相关宣传手册，由在校生带回家乡发放，进行直接宣传。

问题二：专业建设还需继续加强。

问题表现：学校目前只有市重专业 2 个，无省重和国重专业，因此，专业建设还需不断加强，力争努力打造更多、更高级别的骨干专业、王牌专业、精品专业。

对策建议：学校可在已有 2 个市重专业基础上，一是通过进一步引进人才、聘请名师、外派教师学习等方式，夯实学校教学人才基础。二是通过激励措施、邀请专家指导等方式，提升教师教学理论水平和科研水平。三是建立学科带头人制度，积极发

展市重专业，努力将市重专业打造为省重专业、国优专业，以形成学校亮点和特色。

问题三：办学特色和工作亮点需进一步总结宣传。

问题表现：学校办学特色比较突出，工作成绩比较显著，亮点也不少，但社会对学校的了解程度还不够，因此，需要进一步加强对学校各个方面特别是办学特色和工作亮点的总结、宣传，让更多的人了解学校、熟悉学校。

对策建议：学校自成立以来，一直致力于职业教育，为社会培养输送技术技能人才，在教育教学改革中形成了自己的特色经验和做法。为更好地对外宣传，建议将多年以来学校各项工作取得的成绩、亮点进一步总结提炼，形成学校品牌，做成宣传名片。不仅通过本报告，更要通过网络、电视、报纸等多种方式，积极将其推广发布出去，以扩大区域影响力和学校知名度。

附录：图表目录

图 1-1-1	校园占地面积	2
图 1-1-2	校舍建筑面积	3
图 1-1-3	固定资产总值（单位：万元）	3
图 1-1-4	实习、教学仪器设备总值	4
图 1-1-5	生均教学仪器设备值	4
图 1-1-6	实习实训工位数	5
图 1-1-7	生均实习实训工位数	5
图 1-1-8	生均图书册数	6
图 1-1-9	服务器台数	6
图 1-1-10	校园网络带宽	7
图 1-1-11	上网课程总量	7
图 1-1-12	多媒体教室间数	8
图 1-1-13	多媒体教室比例	8
图 1-1-14	教学用计算机台数	9
图 1-1-15	每百生教学用计算机台数	9
图 1-2-1	在校生（全日制）数	10
图 1-2-2	招生人数	11
图 1-2-3	招生专业数	11
图 1-2-4	毕业生人数	12
图 1-2-5	学生三年巩固率	12

图 1-2-6	各专业在校生人数	13
图 1-2-7	各专业近两年度在校生人数	14
图 1-2-8	各专业近两年度在校生人数增减幅度	14
图 1-3-1	教师总体数量	15
图 1-3-2	生师比	16
图 1-3-3	“双师型”教师比例	16
图 1-3-4	县级以上专业带头教师人数	17
图 1-3-5	县级以上骨干教师人数	17
图 1-3-6	专任教师年龄分布占比	18
图 1-3-7	专任教师学历分布占比	19
图 1-3-8	专任教师职称分布占比	19
图 1-3-9	专任教师中专业课教师比例	20
图 1-3-10	专业课教师中兼职教师比例	20
图 1-4-1	当年签订协议企业数量	21
图 1-4-2	校外实习基地数量	21
图 1-4-3	学校加入职教集团数	22
图 1-4-4	合作企业投入设备总值（单位：万元）	22
图 1-4-5	校企合作专业覆盖面	23
图 1-4-6	专任教师到企业实习实践人次	23
图 1-4-7	合作企业参与教学教师数	24
图 1-5-1	毕业生当地就业比例	25
图 1-5-2	职业培训合格人数	25
图 1-5-3	职业技能鉴定人次	26

图 1-5-4	对外服务收益	26
图 1-5-5	帮扶对象综合满意度	27
图 1-5-6	领办托管帮扶指导学校满意度	27
图 1-5-7	教师对学校满意度	28
图 1-5-8	家长对学校满意度	28
图 1-5-9	用人单位对学校满意度	29
图 1-6-1	上级财政投入（单位：万元）	29
图 1-6-2	中等职业学校生均公用经费标准（单位：元/生）	30
图 1-6-3	教学经费投入比例	30
图 1-6-4	教师编制情况	31
图 1-6-5	领导班子配备情况	32
图 2-1-1	学生素质合格情况	33
图 2-1-2	市级以上技能竞赛学生获奖情况	34
图 2-2-1	学生理论学习满意度	34
图 2-2-2	学生专业学习满意度	35
图 2-2-3	学生实习实训满意度	35
图 2-2-4	学生校园文化和社团活动满意度	36
图 2-2-5	学生生活满意度	36
图 2-2-6	学生校园安全满意度	37
图 2-2-7	任课教师满意度	37
图 2-2-8	班主任满意度	38
图 2-2-9	毕业生对学校满意度	38
图 2-3-1	顶岗实习学生比例	39

图 2-3-2	顶岗实习企业录用接收毕业生比例	39
图 2-4-1	毕业生就业情况	40
图 2-4-2	毕业生初次就业月收入情况	41
图 2-4-3	毕业生升学率	41
图 3-1-1	市重专业数	42
图 3-1-2	市重专业学生人数数占比	43
图 3-1-3	就业率高于省内同类专业平均值专业占比	43
图 3-1-4	专业布局与区域产业匹配度	44
图 3-2-1	学生参赛人数	45
图 3-2-2	中高职衔接专业点数	46
图 3-2-3	市级以上现代学徒制试点专业数	46
图 3-2-4	精品课程数	47
图 3-2-5	专业建设指导委员会数	47
图 3-2-6	专业建设指导委员会覆盖率	48
图 3-3-1	新进教师人数	49
图 3-3-2	企业兼职教师课时	50
图 3-3-3	教师实践培训情况	50
图 3-3-4	市级以上教学或技能大赛获奖人数	51
图 3-3-5	教师教学成果	51
图 3-4-1	领导班子测评优秀率	53
图 3-4-2	党员人数	53
图 3-4-3	党员评优人数	54